اخلاقيت هِ اللهِ الل

شهرية وسنتها عشرتا اشهر

المجلد الرابع

الجزء العاشر أ تونس في جمادي الثانية ١٣٦٠ وفي جويله ١٩٤١

صاحب المجلة والمدير: محالث ولي زالت طبي

المندرس من الطبقة الاولى بجامع الزيتونة والخطيب الاول بجامع حمودة باشا

المراسلات:

ترد باسم مدير المجلة بمحل الادارة

رئيس قلم التحرير . والمحسأن فحمود

> المفتى الحنـفى بالديار التونية

IKelek:

نهج الباشا رقم ٣٣ بتونس ـ تليفون ٢٦-٤٩ 🤰

حساب جاري بادارة البريد رقم ٢٤٢٠

نمر الجزء ثلاثة فرنكات

المجلد الرابع

فهرس لعيد د

صاحبه	المقال	صفيحة
	خاتمة المجلد الرابع	* 1 4
العالم الهمام الاستاذ الاكبر صاحب الفضيلة الشيخ		***
سيدي محمد العزيز جعيط شيخ الجامع وفروعه	حفلة ختم السنة الدراسبة بجامع	
	الزيتونة	
**********	العاقل والاحمق	711
	القرآت الكويم	
محمد الشاذلي ابن القاضي مدير المجلة	تفسير آيات من سورة قد افلح	797
	الحديث الشريف	
محمد الهادي ابن الفاضي امين المجلة	شعب الايمان	497
العالم الواعظ الشيخ احمد المهدي النيفر الخطيب	ر چې ، ، ، ، ، ، ، ، ، ، ، ، ، ، ، ، ، ،	٤
بجامع باب البحر والمدرس بجامع الزيتونة		
	البوعظ والارشاد	
المرشد الفاضل الشيخ الجيلاني حمزة الخطيب بجامع الحنفية بالمهدية	في سبيل الاصلاح واجب الايمة والخطباء	£ • Y
بجامع الحنفية بالمهدية		
*	التاريخ	-
العالم المؤرخ امير الامراء سيدي محمد بن الخوجة مستشار الحكومة التونسية	حامع الزيتونة في سمر ضباط الحيش··	-
	عود لرحال الاربعين	113
العالم الفاضل الشيخ الشاذلي النيفر المدرس بجامع	عو د لر جال الاربعين يثيقة تاريخية من العهد الحفصي	113
الزيتونة		

الاشيراك

ممضاة من امين المال:

والمخابرات المالية تكون معه

عن سنة بالحاضرة وبلدان الممكنة والحزائر والمغرب | وصولات الاشتراك لا تعتبر الا اذا كانت

الاقصى وسورئيا فرنكات

في الخارج غير البلاد المذكورة فرنكات . ٤

مجلد المجلة عشرة اعداد في السنة

الادارة نهيج الباشا رقم ٣٣ - تونس



شهرية وسنتها عشرة اشهر

الجزء العاشر تونس في جمادي الثانية ١٣٦٠ وفي جويله ١٩٤١ المجلد الرابع

خاتممة المجلد الرابع

نحمدك اللهم حمداً يليق بجلالك ونستمنحك الغفر ان عما فرط والعفو من فضلك واحسانك ونشهد ان لا الله الا انت المتفرد بالبقاء وكل ما سواك يطرأ عليه الزوال والانتهاء ونشهد ان سيدنا ومولانا محمدا رسول الرحمة وكاشف النالمة صلى الله عليه وعلى آله الاطهار واصحابه البررة الاخيار وسلم تسليما ،

اما بعد فانا بهذا الجزء نختم المجلد الرابع من المجلة الزيتونية شاكرين الله على ما انعم به من التوفيق وما حصل من الهداية والاعانة في السير بها على احسر طريق فكانت اجزاء هذا المجلد كسابقاتها لم تتاثر بحوادث الزمن ولم تحد عها رسمناه من المبادي ولا اعتراها ضعف ولا وهن فكانت تشق طريقها بين العواصف وتصافح قراءها في مستهل كل شهر ، تعمل لنشر الفضيلة والخلق الكريم وتنادي للاصلاح واحياء السنة الشريفة وازالة الفوارق والخلافات وما اليها من نزعات حرصا على جلب الخير و درء الفساد ما استطاعت الى ذلك سبيلا، ولم نأل جهدا في سبيل الاصداع بالنصيحة او تحرير ما فيه خير و يعد من الرديلة او احياء ذكرى مجد تائد قد انقضى زمانه عسى ان يجدد ابناء العصر عزلا و يعملوا على شاكلته وقد اعاننا على مهمتنا جهابذة اعلام و نحارير فوارس اقلام نخص منهم صاحب الفضيلة العلامة الجليل الشيخ سيدي محمد البشير النيفر المفتي المالكي لا زال مصدر علم وافادة والعالم المؤرخ الاديب الفذ امير الامراء وصفوة الكبراء وسليل العلماء سيدي محمد بن الحوجة مستشار الحكومة

فالمجلة تعترف لجميعهم بما مدوها بـه من تحارير قيمة ذات افكار سديدة ومساع حميـدة ونعتذر لمن لم نـتمكن لنشر ما وأصلونا به من مقالات نـثريـة وقصائد شعرية

كما نعتذر عن تاخير الاجابة عن اسئلة طلب اصحابها الاسراع بالاجابة عنها وكل آت قــريب والله المستعان بدا وختاما انه سمبع مجيب.

خطاب الاستاذ الاكبر

صاحب الفضيلة الشيخ سيدي محمد العزيز جعيط

شيخ الجامع الاعظم وفروعه

بمناسة ختم السنة الدراسية بجامع الزيتونة يوم الاربعاء ٢٠ جمادي الثانية الموافق ٢٠ جويلية القي فضيلة شيخ الجامع الاعظم الخطاب الآتي في موكب رهيب تصدر لاصاحب الدولة المولى الوزير الاكبر واصحاب المعالي الوزراء الكرام وشيوخ المجلس الشرعي الاعلام واعيان رجال الدولة التونسية وشيوخ المعهد وتلامذته

الحمد لله الذي طوق العاملين قلائد التشريف والتكريم ، ووفق المهتدين لاكتساب فضيلتي التعلم والتعليم ، والصلاة والسلام على الرسول الاكرم والمرشد الاعظم سيدنا محمد الهادي الى الصراط المستقيم ، وعلى ءاله وصحبه الحاملين ملته ، المبلغين سنته ، الناشرين دعوته بفاصل القول الحكيم ، ما بعد فمن اداء حق شكر النعمة ان استهل الغرض المقصود ، في هذا الجمع المشهود ، بترتيل عايات الشكر ، وتوجيه ركائب الثناء نحو مليكنا الكهف الامنع ، والمملاة الارفع ، سيدنا احمد باشا باي دام عزة وعلاة ، اعترافا بما اسداة للعلم واهله من عناية كاملة ورعاية شاملة ، واهتمام بشان التعليم ، نفخ فيه روحا إيقظت جفنه بعد السبات ، وانطقت لسانه بعد طول الصمات ، وقد عززت حضرته الشامخة الشماء لازال منبع الاحسان وناصر العرفان مبراته العلمية فحبس على الخزيئة الزيتونية في هذا الشهر بعض الكتب النفيسة وبلغت العطية محلها في هذا اليوم المبارك وما اجتماعنا اليوم ايها السادة الا اثر من ءاثار هذه العناية المباركة والاهتمام المحمود حيث قرر ابقاة الله في الفصل السادس والنلائين بعد المائين من امرة المطاع المتعلق بنظام التعليم اقامة احتفال رسمي يوم ختم الامتحان وحضرة المولى الوزير الاكبر نيابة عن جلالته ،

كان من اثر هذا النظام ان قطع التعليم بالجامع المعمور وفروعه مراحل شاسعة من النهوض في سبيل تلقين اللغة العربية والعلوم الشرعية وما يتوقف عليه الرقي الفكري والنفسي من علوم واخلاق ذلك انه يسر وسائل الرقى العلمي الذي هو الضالة المنشودة لسائر المعاهد العلمية .

والرقي العلمي كما لا يخفى على دوي الالباب صرح مشيد على دعامتي احسان التلقين من المعلمين وحسن التلقي من المتعلمين . فاما احسان التلقين من المعلمين فيستمد قوالا من عنصرين عنصر الكفاءة العلمية وعنصر الاخلاص في اداء الواحب . وءاية الاخلاص المثابرة على العمل والمداومة على التدريس

وتوخي الاساليب المشمرة الجذابة لتثير في التلاميذ الشغف بالعلوم والتطلع اليها والارتياح لمطالعة كتبها والمذاكرة فيها وغشيان نواديها . واعتقاد انها الغرض الاسمى للحياة ، ومطلع السعادة الحقة ، ولعلم المشيخة العلمية بان الاتقان هو الوسيلة الوحيدة التي تعيد للعلم رواء وتخصب حقوله لم تال جهدا في اعانة شيوخ التدريس على تحقيق هذه الرغبة المهمة فناطت بعهدة كثير منهم القاء درسين او دروس في موضوع واحد من فن واحد وغرضها من ذلك ان تخفف عليهم من اعباء احضار دروس متعددة في مواضيع مختلفة وتوفر لهم اوقاتا يجمون فيها نشاطهم ويتمكنون بواسطتها من كال الاتقان وغرس شجيرات التخصص في الفنون لتصير مع مرور الزمان دوحات كثيرة الغصون ، باسقة الفروع ، تئمر باهر التقدم في مختلف الميادين ، وبذلك بسلك الطريق السوني الذي سلكه سلفنا الصالح في العصور الغابرة . ايام كانت المعارف راسخة الاوتاد ، شامخة الذرى .

وقد تسنى للمشيخة العلمية بتوخي هذا الطريقة ان تكلف ثلة من شيوخ التدريس للقيام بدروس المتخلفين من الشيو خ لاعذار شرعية على طريقة الساعات الزائدة وان تحافظ على الموازنة الدراسية التي هي مطمح نظرها وهدف اهتمامها لاستيقانها ان الدروس هي اجنحة النهوض التي تمكن المتعلمين من التحليق في اجواء التقدم

والما حسن التلقي من المتعلمين فيعتمد اولا على قوة البواعث النفسية وشدة الطموح الى المعالي وهذان قد يكونان من مواهب الفطرة ، وقد يكونان من نتائج الترببة ، ويستند ثانيا الى استقامة الحسم ، وكفاية امر السكنى والمعاش وهذان يتعلق النصيب الموفور فيهما باولياء التلامذة وبالمجتمع ، ويجمل بنا ان نتوسم في المستقبل خير احما ادراينا الشعور بادراك الواحبات نما ديبه في جسم المجتمع وحادت انواؤه ، وتجاوبت في نواح كثيرة اصداؤه ، يدل لذلك تلبية الفضلاء الكرام البررة اصحاب الحامات لنداء المشيخة العلمية في اباحة الاستحمام مجانا لفقراء التلامذة ، ولا يخفى ان النظافة من اوثق اسباب حفظ الصحة ، كما يشهد لهذا الشعور الفياض تكوين جمعية اغاثة ضعفاء التلامذة وتشييد بعض المحسنين مآوي السكنى لعموم التلامذة ، وهذه المنشئات وان لم تشف العلة وترو الغلة الا انها باضافتها لموقوفات اسلافنا الكرام خففت الالم عن القريح وكسرت من سورة التباريح

ومع ما يعترض الزيتونيين في طريق تعلمهم من عقبات الحصاصة والاحتياج فقد ظهر فيهم حسن التلقي هذه السنة الدراسية كامل الظهور ، وكان من نتائجه ما يبعث على الغبطة والسرور ، ذلك ان عدد المشاركين في الاختيارات الف وسبعمائة وتسعة ، تقدم منهم الف واربعمائة وسبعا واربعون واستحق الناجيل لاعادة الاختيار في مفتتح السنة الدراسية المستقبلة مائة وثمانية وثمانون ورسب اربعة وسبعون ، وامسك عن المشاركة في الاختيارات لعوارض حائلة مائة واتنان وتسعون وعدد المشاركين في امتحان الشهادات سعمائة وستة وثمانون ، ففي قسم الشهادة الاهلية نجي

الشيادة تسعة .

في الكتابي مائتان وستة وتسعون . واحرز على الشهادة مائتان وستة وثلاثون منهم سبعة بملاحظة احسن وخمسة وتسعون بملاحظة حسن ومائة واربعة وثلاثون بدون ملاحظة

وفي قسم شهادة التبحصيل في العلوم نجح في الكتابي مائنتان وثمانية عشر ، واحرز على الشهادة مائة وثلاثة وستون منهم واحد بملاحظة احسن واربعة وستون بملاحظة حبن وثمانية وتسعون بدون ملاحظة

وفي قسم شهادة التحصيل في القراءات نجح في الاداء ثلاثة واحرز على الشهادة اثنان . وفي قسم شهادة العالمية في العلوم نجح في الكتابي في القسم الشرعي اربعة عشر واحرز على

و نجح في الكتابي في القسم الادبي سبعة واحرز على الشهادة واحدوفي قسم شهادة العالمية في القراءات قبل في الاداء ستة واحرز على الشهادة اربعة ،

وستتلى اسماء المحرزين على الشهادات وفق ترتيب كثرة اعدادهم في هــذا المجلس وستوزع جوائز من الكتب على المبرزين منهم وهذه اعداد المحرزين على الحوائز ، اربعة من المحرزين على العالمية بالقسم الشرعي وخمسة من المحزين على التجميل في العلوم وخمسة من المحرزين على الاهلية برتبة احسن .

والمشيخة العلمية تبدي كامل ابتهاجها وعظيم ارتياحها لهذة النتائج السارة وتثني على الطلمة الذين واصلوا السير في اقتطاف ازهار العلوم وضربوا آباط الاعتناء فحمدوا السرى، وبلغوا المرادوحقوا عظيم قيمهم الذاتية ، اذ قيمة كل امرى، ما يحسنه، ونالوا باستحقاق الشهادات العلمية التي هي عنوان الفخر ، وشعار الرقي ، كما تثني على الشيوخ الذين بعثوا في التلاميذ دواعي النشاط ، واناروا لهسم سبيل التقدم ، وحفظوهم من الوقوع في مهاوي الانحطاط وكانوا لهم اسوة حسنة في الانقطاع للعلم والحرص على الافادة والاستفادة ، وكراهة القعود عن الدراسة ولو توفرت اسباب التخلف وتنوعت دواعيه وانتهز هذه الفرصة للاشادة بشكر الشيوخ الفضلاء الذين اتسموا بمواصلة العمل وكمال المثابرة ، ولم يؤثر عنهم تخلف عن التدريس في هذه السنة الدراسية أو لم يعد تخلفهم ثلاثة أيام في كاملها ، وهؤلاء هم العلماء النحارير الفضلاء الشيخ السيد محمد الصالح بن مراد والشيخ السيد الصادق المحرزي كلاهما من الاساتذة ، والشيخ السيد العادي بن مراد والشيخ السيد العادي ابن القاضي ، السيد الصادق الشطي والشيخ السيد محمد الهادي ابن القاضي ، والشيخ السيد العربي المحاجري ، والشيخ السيد الحاج علي بن الحوجه ، والشيخ السيد محمد على وكلاهما من مدرسي الطبقة الاولى ، والشيخ السيد محمد اللقاني والشبخ السيد الطب التلمي وكلاهما من مدرسي الطبقة النائية ، والشيخ السيد محمد اللقاني والشيخ السيد الطب التلمي وكلاهما من مدرسي الطبقة النائية ، والشيخ السيد محمد اللقاني والشيخ السيد عمر العداسي والشيخ السيد السيد عمر العداسي والشيخ السيد السيد السيد السيد عمر العداسي والشيخ السيد السيد السيد عمر العداسي والشيخ السيد السيد السيد عمر العداسي والشيخ السيد السيد

المختار البجاوي والشيخ السيد محمد المايل والشيخ السيد محمد الصالح الدرعي والشيخ السيد محمد الطويبي عامر والشيخ السيد العابد المعاوي والشيخ السيد محمد الحبيب الاصرم والشيخ السيد محمد الطويبي والشيخ السيد محمد غويله والشيخ السيد محمد الاصرم والشيخ السيد احمد عياد والشيخ السيد محمد السويح والشيخ السيد احمد الحسريدي والشيخ السيد المحمد المسيخ السيد المحمد المسيخ السيد المحمد المسيخ السيد محمد الشريف ميدون والشيخ السيد محمد النابلي والشيخ السيد محمد الشريف العربي العنابي والشيخ السيد محمد الشريف العربي العنابي والشيخ السيد محمد الاخوة وهؤلاء من مدرسي الطبقة الثالثة . كما اشكر رؤساء لجان الامتحان واعضاءها على ما يذلولا من جهود مشكورة وبرهنوا على ما عرفوا به من كال الخبرة ومنتهي الضبط ، واستعمال الحكمة في وزن المتحنين بالموازين القسط على ما عرفوا به من كال الخبرة ومنتهي الضبط ، واستعمال الحكمة في وزن المتحنين بالموازين القسط فان منح الشهادة عن المستحق فتنة ربعا تخمد جذوة اقباله وتمنعه من السير الى مطالع كماله اما الاعتدال ومنع الشهادة عن المستحق فتنة ربعا تخمد جذوة اقباله وتمنعه من السير الى مطالع كماله اما الاعتدال فهو الكفيل ببلوغ الآمال والوصول الى قمة الفلاح .

والله المسؤل ان يضيء بالجامع الزيتوني ارجاء العرفان ويجعل رقيه مطردا على تعاقب الزمان بهمة مليكنا المصلح العظيم الشان ومؤازرة المولى الوزير الاكبر الذي له مواقف محمودة الاثر فيما يعود بجلب النفع ودرء الضرر تذكر فنشكر تقبل الله مهن الجميع الاعمال الصالحة وجعل هذا العصر للرقى العلمي والخلقي طليعة وفاتحة .

العاقل والاحمق

وصف بعض الادباء العاقل و الاحمق فقال:

العاقل – اداوالي بـذل في المــودة نصره . وإداعادي رفع عن الظلم قدره . فيعدمواليه بعـقله ، ويعتصم معاديه بعدله ، ان احسن الى احد ترك المطالبة بالشكر ، وان اساء اليه مسيء سبب له اسباب العذر او منحه الصفح والعفو .

والاحمق – ضال مضل ، ان اونس تكبر ، وان اوحش تكدر ، وان استنطق تخلف ، وان ترك تكلف ، مجالسته مهنة ، ومعانبته محنة ، ومجاورته تعر ، وموالاته تضر ، ومقاربته ومقارنته شقاء ، وكانت ملوك الفرس اذا غضبت على عاقل حبسته مع جاهل ،

والاحمق يسيء الى غير؛ ويظن أنه قد احسن اليه فيطالبه بالشكر ، ويحسن اليه فيظن انه قداساء اليه فيطالبه بالوتر – اي بالنار

فمساوي الاحمق لا تنقضي ، وعيوبه لا تنتهي ، ولا يقف النظر منها الى غاية الا لوحت مـا وراءهما معا هو ادنى منها وأردى وأمر وأدهى ، فما أكثر العبر لمن نظر ، ولمن اعتبر أنفحها ! .

العراب المالحيم الحمم الحمم الحمم الحمم الحمم المحمم المحم

تفسير قوله تعالى

وُالَّذِينَ هُمْ لِأَمُانَا تِهِمْ وَعَهْدِهِمْ رَاعُونَ * وَالَّذِينَ هُمْ الْوَارِثُونَ * وَالَّذِينَ هُمْ عَلَى صَلُوَاتِهِمْ يُحَافِظُونَ * الوَّلَتِكَ هُمْ الوَارِثُونَ * الْمُلَكِدُونَ * الْسَادِينَ يَرِثُونَ الْفِرْ دَوْسَ هُمْ فيهَا خالِدُونَ * اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ الله

ان الانسان لشغوف بحب الحير ، متطلب للسعادة ، متطلع للكمال ، وللوصول لتلكم الغايات طرق ومسالك ، اذا هو نهجها بلغ الى غايته ، وأدرك مناه ، وان هو حاد عن الطريق السوي فعيثا يحاول الوصول الى ذلك ، وما هذه الطرق التي تضمن لسالكها النجاح الا تعاليم الملة السمحة ، فان المرء مهما سار على ضوئها ، وأهتدى بشعاعها الوضاح كان من الفائزين ، وربح الصفقتين ، وسعد في مبدئه ومعاده ،

ومن أمعن النظر في حياة الافراد والجماعات . والشعوب والامم . تجلت له حقيقة لا يداخله فيها شك ولا ريب وهي أن الاسعد حظا من بين إولئك منكان رائدة الدين . ولم يحكم في أمر الاهواة . ولست أعني بالحظوظ ماكان منها متمحظا للهادة . فان ذلك قد شارك فيه الحيوان الانسان . فلا نقصدة بالنظر أصالة . على أن أمر المادة نفسه له خطرة فيما يرجع للاخلاق والعادات التي يسايرها الدين وقد يتبعها ويسير على ضوئها من لا يدين بذلك الدين ، فيتأثر بما اقتبسه منه ويحصل على نتائج ولو لم يكن من أهل الملة .

والاسلام قد اهتم بحياة الانسان الحاصة والعامة وما من طريق للخير الا أنار السيل لسالكه الانسان وضمن لسالكه النجاح ووعده عليه الحجزاء الاوفر والسعادة المنشودة . وما من طريق للشر الاحذرة

منه تحذيرا. ورغبه عنه ونفره من سوء مصير من يقتحمه كل ذلك حرصا منه على سعادة البشر . والرسول جاء الى الناس بشيرا ونـذيرا . فنرى القرءان يهدي للتي هي أقـوم ويبشر المؤمنين الذين يعملون الصالحات أنه تعالى يمكنهم من الحلافة في الارض وأن لهم أجراكبيرا. (يأيها الذين آمنـوا اركعوا واسجدوا واعبدوا ربكم وافعلوا الخير لعلكم تفلحون) .

هذا القرءات الذي فصلت فيه طرق السعادة تفصيلا ، قد بيت فيه للناس اصول الآداب والاخلاق ومناهج المعاشرة بالمعروف ، كما بينت فيه اصول العقيدة للناس ، وعبادة رب الناس ، فتراة عصف المؤمنين باوصاف من تحلى بها حمل راية السعادة باليمين ، وعد من عباد الرحمن الفائزين ، وأورثه الله الفردوس ولنعم أجر العاملين ، فقد قال تعالى وهو أصدق القائلين : قد أفلح المؤمنون ، وأورثه الله الفردوس ولنعم أجر العاملين ، فقد قال تعالى وهو أالدين هم للزكاة فاعلون ، والذين هم للزكاة فاعلون ، والذين هم للزكاة فاعلون ، والذين هم لفروجهم حافظون ، الاعلى ازواجهم أو ما ملكت أيمانهم فانهم غير ملومين ، فمن ابتغى وراء دلك فاولئك هم العادون ، والذين هم لاماناتهم وعهدهم راعوان ، والذين هم على صلواتهم يحافظون ، اولئك هم الوارثون ، الذين يرثون الفردوس هم فيها خالدون ،

قهذه الصفات قد بشر الله المؤمن المتحلي بها بالفلاح . ووعده انه تعالى يورثه الفردوس من الجنة وقد تعرضت فيما سبق لما يتعلق بالصفات الاربع الاول وتفسير الآيات الناطقة بها وها أنا ذا اذكر ما يتعلق بتفسير ما انصل بها من الآيات وما اشتملت عليه من باقي الصفات . قال الله تعالى : والذين هم لاماناتهم وعهدهم راعون .

الامانات جمع أمانة وهي في الاصل مصدر أمن ثم استعمل المصدر وهو مانة في الاعبان مجازاً فقالوا في الوديعة و نحوها أمانة أي فصار لفيظ الامانة يطلق ويرادمنه الشيء الذي يؤتمن عليه بقصد حفظه اذا دلت قرينة على ذلك وكذلك القول في العهد، والعهد هو الموثيق وما عقدة الانسان على نفسه، والمراد بهما في الآية العين المؤمنة والمعهود بها لا المعنى المصدري وهو الحدث والقرينة على ذلك قوله (راعوان) فإن الذي ينراعي هو العين المؤتمن عليه والذي يجب الوفاء به هو المعاهد عليه، ويوضح هذا المسراد قوله تعالى: إن الله يأمركم إن تمؤدوا الامانات إلى أهلها، وقوله عز وجل: وتخوذوا أماناتكم، والذي يؤدى أو يخان هو العين لا المعنى

وراعون جمع راع وهو القائم على الشيء لحفظه واصلاحه . كراعي الغنم القائم بحفظها المتتبع لمصالحها وراعي الرعية القائم بمصالحهم المهتم بشؤونهم وحفظهم ومنه قوله صلى الله عليه وسلم (كلكم راع وكلكم مسؤول عن رعيته) فالرعاية هي القيام بالحفظ والاصلاح حسياكان او معنويا والمعنى في الآية والذين هم قائمون بحفظ واصلاح أماناتهم ويحافظون على ما عاهدوا عليه الى ان يؤدوه كامملا من غير تديل

والآية الكريمة وان بشرت المؤمنين الذين يحافظون على اماناتهم وعهودهم فهي تشير ضمنا الى فضيلة حفظ الامانة والعهد وقد جاء الامر صريحا بوجوب اداء الامانات الى اهلها قال الله تعالى في سورة النساء: إن الله يامركم ان تؤدوا الامانات الى اهلها وادا حكمتم بين الناس ان تحكموا بالعدل ان الله نعما يعظكم به ان الله كان سميعا بصيرا ، وقال تعالى في سورة البقرة : فان أمن بعضكم بعضا فليؤد الذي اؤتمن أمانته وليتق الله ربه ، كما انه جاء في القرءان النهي عن الحيانة صريحا في آية : يأيها الذين آمنوا لا تخونوا الله والرسول وتخونوا اماناتكم ، وشدد النكير على الحائنين في غير ما آية قال تعالى : ان الله لا يحب من كان خوانا أثيما ، وقال تعالى في سورة الانفال : واما تخافن من قوم خيانة فانبذ اليهم على سواء ان الله لا يحب الحائنين ، وقال جل جلاله في ذم اهل الكتاب بذكر صفاتهم القبيحة وما تقولوه على الله وهم كاذبون : ومن أهمل الكتاب من ان تأمنه بقنطار يؤدة اليك ومنهم من ان تأمنه بدينار لا يؤدة اليك الا ما دمت عليه قائما دلك بانهم قالوا ليس علينا في الاميين سبيل ويقولون على الله الكذب وهم يعلمون (آل عمران)

قانت ترى من هذا كيف اعتنى القرءان بامر الامانة وكيف بين حكمها بما لا يترك مجالا المتأويل ونهى عن الحيانة لما تضمنته من المفاسد الحطيرة فان عاقبتها وبال على الفرد وعلى الامة

وقد اتفق الشرع والعقل على عظيم مفسدتها وعظم جرم مرتكبها وخطارة ما ينجر عنها من المفاسد الحاصة والعامة ولا اكون مبالغا اذا قلت ان الذي رمي بالمسلمين في احضان المرابين هو تفشي هذا المرض العضال بين الطبقات الامر الذي أدى الى سلب الثقة من النفوس وحيث فقدت الشقة من الناس نحو بعضهم بعضاكان الخطر الشديد فلا يجد ذو الحاجة مجيرا يعطف عليه ولا نصيرا يفرج عنه كربته اذ كيف يدفع الانسان ماله الذي هو حريص عليه وهو يعلم أنه لا يعود اليه . اللهم الا من سمت به همته ورغب من الله في مثوبته فيفرج عن هذا الملهوف كربته ولو ادالاالامر الى ضياع ماله عليه وقليل ماهم اجل ان المحافظة على الامانة ورعاية العهود لاعظم دليل يستدل به على سمو الجلاق الشعوب وهو أكبر مساعد على بسيط الحضارة والعمر ان

وقد كانت صفة الامانية من اخص صفات الرسول الاعظم صلى الله عليه وسلّم فوصف قريش بالامين قبل ان يصفه المسلمون .

ولذا في حادثة الهجرة ما يوضح لنا إنه وضوح كيف اعتنى الاسلام بامر الامانة حتى في اشد المواقف واحرج الاوقات ومع من يضمر العداء وباح بالعدوان . فقد خلف رسول الله وراءه عليا بمكة بعدما هاجر منها لير دالى الناس و دائعهم التي أمنوه عليها . وبذلك ادب صلى الله عليه وسلم الصحابة واليها دعا المسلمين ليكونوا منال الكمال فلا جرم إذا راينا في اخبارهم كيف عمروا الارض بعد فسادها ، وساسوا الشعوب وانقذوهم مماكانوا عليه

والعجب كل العجب ممن بروم النهوض وساعدا؛ مثقلان سهذا الوقر العظيم ، وممن يفكر في اسباب التعاون وخلق الحيانة كامن في نفسه متأصل قيه

اما علم الانسان انه ينال جزاء في حياته الاولى ثم سيحاسب في أخر الا على ماقدمت يدالا وفي الحديث خس تعاجل صاحبهن بالعقوبة: البغي – والغدر – وعقوق الوالدين – وقطيعة الرحم – ومعروف لا يشكر ،

ولا المغ في الدلالة على سوء حال الحائن من عدة صلى الله عليه وسلم في صفات المنافق حيث قال: آية المنافق ثلاث اذا حدث كذب واذا وعد أخلف وإذا ائتمن خان . فالحيانة شعبة من شعب النفاق ولا يحسب الانسان ان الحيانة لا يمسه شظا من لهيها الا اذاكانت من باب الغدر في الامسوال التي يجعلها صاحبها وديعة عند المؤتمن وأن ذلك هو المنهي عنه فقط مل ان كل غدر خيانة وهذا يشمل المال والعرض والنفس .

فيجب على المؤمن ان لا يحون الله فيمصه وان لا يحون رسوله فلا يتع هديه وان لا يحون الناس كافة لا في اسوالهم ولا في اعراضهم . حتى اذا قام برعاية الحقوق ، ووفى بما اخذ عليه من العهود فلا جرم ان يكون ممن وسمهم الله بالفلاح . واولئك هم للمؤمنون الصادقون الدّين حفظوا فروجهم عما نهاهم الله عنه وحفظوا عهودهم ولم يخونوا أهلهم ولم يخونوا الناس اجمعين ولم يخونوا الله ورسوله وذلك هو الفلاح والفوز العظيم .

الصفة السادسة المحافظة على الصلوات المكتوبة قال: تعالى والذين هم على صلواتهم يحافظون، عدالله تعالى هذه الصفة وهي المحافظة على الصلاة مع عده الخشوع في أول الصفات لانهما وان كانا يتعلقان بشيء واحد وهو الصلاة الا ان الاولى وهي الحشوع لبيان صفة تلابس المصلي حل صلاته. وهذه امر زائد على دات الصلاة فهي تتعلق بالصلاة من حيث ذاتها فكان هذه تتعلق بالحجم والاخرى تتعلق بالروح وكل ذلك يدلنا في وضوح على مقدار عناية الشارع بأمر العبادة وقد قال تعالى: وما خلقت الحين والانس الا ليعبدون.

ولمزيد عنايته بروح الصلاة قدم صفة الحشوع أولا حتى يعلم المكلف مقام الحشوع العظيم ثم ختم بالمحافظة عليها وجعل بقية الصفات وسطا لمزيد الاشعار بان أمر العبادة هو الاهم اولا وآخرا والمحافظة على الصلاة تتناول المحافظة على اقامتها وعلى ادائها في أوقاتها وعلى أركانها وشروطها وكل خلل في الاركان أو الشروط أو تفريط في الوقت أو عدم القيام بها بالمرة تنتفي معه المحافظة اعادنا إلله من ذلك وقد جاء الوعيد للمفرطين في صلواتهم فضلا عن التاركين ، كما جاءت البشارة للمحافظين القائمين بها على اكمل وجه في هذه الآبات مالفلاح والفوز ، ثم الوعد بالمقام العظيم والثواب الجسيم فقال تعالى : اولئك هم الوارثون الذين يرثون الفردوس هم فيها خالدون

الاشارة الى المؤمنين الذين اتصفوا بتلكم الصفات الست ، وآثر اسم الاشارة على الضمير لما فيه من الاشعار بامتياز المؤمنين عن غيرهم بتلك الصفات مع الدلالة على انهم احقاء بلحكم المذكور لاجل ما تتحلوا به من الاوصاف السابقة ، وما في الاشارة من معنى البعد المسؤدن بعلو مرانبهم وبعد درجاتهم في الشرف الفصل على حد قوله تعالى : أولئك على هدى من ربهم وأولئك هم المفلحون ، وقوله (هم الوارثون) اي السذين يستحقون ان يسموا بالوارثين لان ما سينالونه من النعيم هو الارث الدائم أما غيرة فعرض زائل وهو استعارة عن الاستحقاق وعبر به دون يستحقون للدلالة على المالغة لانه أقوى أساب الملك

واختار القرطبي ان الارث في معناه الحقيقي بما رواه وصححه وقوله (الذين يرثون الفردوس) صفة كاشفة لنوع الارث الموعود به ، وقد ذكر الارث مطلقا إولا ثم قيد بالفردوس تفخيما وتأكيدا. والفردوس أعلا الحبنة الذي خصه الله لطائفة من عباده منهم الذين تحققت فيهم هذه الصفات التي جمعتها هذه الآيات الكريمة جملنا الله من اهله ووققنا للعمل الموصل لارثه

الجربث الشريف

شعب الايمان

عُنْ أَلِي هُرِيْرُةُ, رَضِيُ اللَّهُ عَنْمُ قَالَ: قَالَ رُسُولُ اللَّهُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْمِ وَسَلَّمَ: الْإِيمَانُ بضْعُ وُستُونُ شَعْبُمُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْمِ وَسَلَّمَ: الْإِيمَانُ بضْعُ وُستُونُ شَعْبُمُ أَوْضَلُهُا قَوْلُ لَا إِلَاهُ إِلَّا اللَّهُ وَالْمَالَةُ اللَّهُ وَالْمَاطُةُ الْأَدْفَى عُنِ الطَّرِيقِ وَالْمُيَاءُ شُعْبَةً وَأَدْنَاهَا إِمَاطَةُ الْأَنْهُ الشَّيْخَانِ وَاللَّيْفَظُ لِمُسْلِمٍ) مِنَ الْأَيْمُانِ (رُواهُ الشَّيْخَانِ وَاللَّفْظُ لِمُسْلِمٍ)

البيان بقلم محمد الهادي ابن القاضي امين المجلة

هذا الحديث أخرجه البخاري في كتاب الايمان عن ابي هريرة ولفظة الايمان بضع وستون شعبة والحياء شعبة من الايمان فقد جزم بالستين من غير ترديد بيسنها وبين السبعين وأخرجه مسلم ايضا ورواية مسلم كما رأيت على الترديد بين الستين والسبعين والشك من الراوي غير ابي هريرة فالراوي شك هل قال النبيء (صلعم) بضم وستون او قال بضع وسبعون شعبة

وقد اختلف العلماء هل الافضل الاخذ بروايته الستين او الافضل الاخذ برواية السبعين فقال بعضهم الارجح الاخذ برواية الستين لانها متفق عليها وقد رواها البخاري ايضا على سبيل الحزم فهذا القدر هوالمقطوع به عن النبيء (صلعم) ورجح جماعة منهم القاضي عياض والنووي الاخذ برواية السبعين لانها زيادة من ثقة فتقبل وليس في رواية الاقل ما يمنعها وإننا بذلك نجمع بين الروايتين لان الستين مندرجة في السبعين فبالاخذ برواية السبعين نكون قد أخذنا بالروايتين جميعا على سبيل الاحتياط

وايا ماكان فالذي عليه المحققون من العلماء ان المراد بهذا العدد التكثير لا التحديد فليس مراد صاحب الشرع حصر أنواع الطاعات وأغصان شجرة الايمان في البضع والستين أو السبعين كما يفيده ظاهر اللفظ . وأنما المراد بيان أن شعب الايمان وخصاله كثيرة بحيث قد تبلغ إلى هذا العدد الذي يعبر به عن الكثرة

وقد اخذ بعض العلماء بظاهر اللفظ واجتهد في تحصيل ابواب الايمان وجمع شعبه وتتبع الخصال التي عدها النبي صلعم من الايمان في مختلف الاحاديث وما حاء في الكتاب العزيز معا جعله الله تعالى ايمانا أو من صفات المؤمنين اصولا وفروعا فادا جملة ما جاء في الكتاب والسنة من ذلك بعد حدف المكرر يبلغ سبعا وسبعين شعبة وإذن يكون المراد بالبضع في الحديث بعض ماصدقاته وهو السبع وان الايمان سبع وسبعون شعبة وهو تحقيق حسن ترتاح اليه النفس ومن هؤلاء الحافظ بن حبان والحافظ ابوبكر البهقي فقد صنف فيها كتابا اسعاد شعب الايمان

والذي شفىالعليل وأروىالغليل في هذا المقام العلامة العيني فيالعمدة قال في تفصيلها رضي الله عنه مايتلخص فيما يأتي : اعلم ان الايمان الكامل النام هو التصديق بالقلب و الاقر ار باللسان و العمل بالجو ارح فهذلا ثلاثة اقسام الاول يرجع الى الاعتـقادات واعمال القلب وهي تتشعب الى تلاثين شعة الاولى الايمان بالله تعالى وهو اصلها وأساسها ولهذا جاء في حديث مسلم أفضلها قول لا إلاه إلا الله والمراد القول المقارن للتصديق لا محالة ويدخل في الايمان بالله الايمان بذاته وصفاته وأنــه ليس كمثله شيء الثانية اعتقاد حدوث ما سوى الله تعالى. الثالثة الايمان بملائكته، الرابعة الايمان بكتبه. الخامسة الايمان برسله. السادسة الايمان بالقدر خيرة وشرة. السابعة الايمان باليوم الآخر ويدخل فيه سؤال القبر وعذابه والبعث والنشور والحساب والميزان والصراط، الثامنة الوثوق بالجنة وأنها دار الخلود للمؤمنين. التاسعة اليقين بوعيد النار وعذابها و إنها لا تفني . العاشرة محية الله تعالى . الحادية عشر الحب في الله والنغض في الله و يدحل فيه حب الصحابة وحب آل النبيء صلعم، الثانية عشر حبة الرسول (صلعم) و يدخل فيه الصلاة عليه و إتباع سنته . الثالثة عشر الاخلاص ويدخل فيه ترك الرياء والنفاق . الرابعة عشر التوبة و الندم . الخامسة عشر الخوف. السادسة عشر الرجاء. السابعة عشر ترك اليأس والقنوط. الثامنة عشر الشكر. التاسعة عشر الوقاء. العشرون الصبر . الحادية والعشرون التواضع ، الثانية والعشرون الرضاء القضاء. الثالثة والعشرون الرحمة والشفقة. الرابعة والعشرون التوكل الخامسة والعشرون ترك العجب والزهو ويدخل فيه ترك مدح نفسه و تزكيتها، السادسة والعشرون ترك الحقد والضغن . الثامنة والعشرون ترك الغضب، التاسعة والعشرون ترك الغش ويدخل فيه الظن السوء والمكر ، الثلاثون ترك حب الدنيا ويدخل فيه حب المال وحب الجالا فاذا وجدت شيئًا من اعمال القلب من الفضائل والر ذائل خمار جاعما ذكر بحسب الظاهر فانه في الحقيقة داخل في فصل من الفصول السابقة يظهر ذلك عند التأمل

والقسم الثاني يرجع الى اعمال اللسان وهي تتشعب الى -سع شعب الاولى الثلفيظ بكلمة النوحيد الثانية تلاوة القرءان الثالثة تعلم الحامسة الدعاء السادسة الذكر ويسدخل فيه الاستغفار السابعة اجتناب اللغو

والقسم الثالت يرجع الى اعمال البدن وهي تتشعب الى اربعين الاولى التطهر ويدخل فيه طهارة

البدن والثوب والمكان ويدخل في طهارة البدن الوضوء من الحدث والاغتسال من الجنابة والحيض والنفاس الثانية اقامة الصلاة ويدخل فيه الفرض والنفل. الثالثة الصدقة ويدخل فيها أداء الزكاة المفروضة وصدقة الفطر واطعام الطعام وإكرام الضيف. الرابعة الصوم فرضا ونفلا. الخامسة الحبح ويدخل فيه العمرة. السادسة الاعتكاف ومنه التماس ليلة القدر . السابعة الفرار بالدين ومنه الهجرة من دار الشرك الثامنة الوفاء بالنذر . التاسعة التحري في الايمان . العاشرة اداء الكفارة . الحادية عشر ستر العورة في الصلاة وخارجها. الثانية عشر ذبح الضحايا. الثالثة عشر القيام بامر الجنائز الرابعة عشر اداء الدين الخامسة عشر الصدق في المعاملات ومنه الاحتراز عن الربا السادسة عشر اداء الشهادة بالحق وترك كتمانها السابعة عشر التعفف بالنكاح الثامنة عشر القيام بحقوق العيال ويدخل فيه الرفق بالخدم التاسعة عشر بر الوالدين ومنه اجتناب العقوق العشرون تربية الاولاد تربية صالحة الواحدة والعشرون صلة الرحم الثانية والعشرون طاعة الموالي الثالثة والعشرون القيام بالامارة مع العدل الرابعة والعشرون متابعة الجماعة الخامسة والعشرون طاعة اولى الامر السادسة والعشرون الاصلاح بين الناس ويدخل فيه قتال الخوارج والبغاة السابعة والعشرون المعاونة على البر ، الثامنة والعشرون الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر التاسعة والعشرون اقامة الحدود. الثلاثون الحهاد في سبيل الله ويدخل فيه المرابطة الواحدة والثلاثون اداء الامانة ويدخل فيه اداء الخمس الثانية والشلاثون القرض مع الوفاء . الثالثة والثلاثون اكرام الحار الرابعة والثلاثون حسن المعاملة ويدخل فيه جمع المال من حلمه الخامسة والثلاثون انفاق المال في حقه ويدخل فيه ترك التبذير والاسراف . السادسة والثلاثون رد السلام السايعة والثلاثـون تشميت العاطس الثامنة والثلاثون كف الضرر عن الناس التاسعة والثلاثون اجتناب اللهو الاربعون اماطة الاذي عن الطريق فهذه سبعة وسبعون شعبة اعلاها قول لا إلاه الا الله وادناها اماطة الاذي عن طريق الناس والحياء شعبة منها

فكانه (صلعم) شبه الايمان بشجرة نبت في ارضطية وتفرع منها فروع وأغصان فكلمة التوحيد هي افضل الشعب واصلها متى حلت في القلب اوحت الى الاعضاء بالطاعات فابتدأت بالاركان كالصلاة والزكاة والصوم والحج ثم أخذت في تحصيل النوافل والسنن والمندوبات بالقدار الذي تطيقه وهكذا بادئة بالاهم قبل المهم حتى تؤتي أكلها وتحقق معنى المؤمن الكامل الذي وصل الى مقام الاحسان فهي كالشجرة ذات الشعب المتفاوتة بعضها أفضل من بعض فأفضلها لا إلاه الا الله محمد رسول الله وأدناها إماطة الاذى عن الطريق أي إزالة ما عماه يؤذى الناس في طريقهم من نحو شوك وحجر فهذا أقل غصن في شجرة الايمان اليامة وبين الشعبتين العليا والدنيا مراتب متفاوتة كتفاوت الفروع والاغصان في الشجرة ومن هذا اختلف الناس كاختلاف الشعر ومن هنا أيضا تفاوت مراتب الايمان كالا و نقصانا في الشعب كها بل هذا هو الاكمل ثم يليه الكاملون بحسب ما عندهم من طاعة وما جمعوا من اوصاف المؤمنين ثم ذكر احكم الخلق (صلعم) شعبة وسطى من شعب الايمان وقال (والحياء شعبة من الايمان)

وهنا تتلجى حكمة تخصيص الحياء بالذكر فانه شعبة وسطى وهو مع ذلك بمنزلة الميزات المطاعات والايمان لانه خيركله ولا يأتي الا بخيركا قال (صلعم) الحياء لا يأتي الا بخير، وقد اختلفت عبارات الحكماء وعلماء النفس في تحديد معنى الحياء الممدوح فعما قيل في تعريفه انه انكماش يعرض للانسان عند ظهور ما يعاب عليه او يذم وهذا الانكماش يمنعه طبعا من فعل هذا الشيء الذي يعرضه للعيب والذم، وعن الزنخشري الحباء تغير وانكسار يعتري الانسان من تغير ما يعاب به ويذم وبالجملة فان الحياء خلق في النفس بعثها على ترك القبييح وفعل والحسن وهو ممدوح لا محالة واما الانكماش عن اظهار الحق خوفا من بطش المبطلين المنتسيين به فليس حياء بل هو حبن ونذالة وهو مندموم باعتبار ما يترتب عليه من ضياع الحق وهو من اخس صفات الانسانية حتى قيل من حيم الحياء فقد حرم اخس الخصائص الانسانية وكان أشبه شي، بالحيوان الاعجم م

فلا والله منا في العنيش خير ولا الدنيا اذا ذهب الحمياء لذلك ترى الشر في افظع مظاهرة لا يرتسم الاعلى الوجوة التي قل فيها ماء الحياء فخلت من

كل معنى انسابي وراحت تمعن في الشر ولا تبالي بالعاقبة . قال الشاعر :

اذا قل ماء الوجه قل حياؤه ولا خير في وجه اذا قل ماؤه حياؤك فاحفظه عليك وانما يدل على فعل الكريم حياؤه

ومن حفظه الله تعالى بالحياء فقد صانه من كل سوء فعقد لسانه عن اللغو و جوارحه عن الشهوات لانه اذا تحدثته نفسه بقبيح رأى ان الله مطلع عليه فاستحيا من الله وانكمش عن كل شر وهذا أعلى مراتب الحياء وهو الحياء من الله تعالى روى الترمذي عن عبد الله بن مسعود رضي الله عنه قال : قال رسول الله (صلعم) استحيوا من الله حق الحياء قال قلمنا يا نبيء الله انا لنستحيي والحمد لله قال ليس ذلك ولكن الاستحياء من الله حق الحياء أن تحفظ الراس وما وعى وتحفظ البطن وما حوى و تذكر ألموت والبلى ، ومن اراد الآخرة ترك زينة الدنيا ، فمن فعل ذلك فقد استحيا من الله حق الحياء

ومن الحكم الخالدة التي تتابعت عليها كلمات الانبياء واتفقت عليها الشرائع: اذا لم تستح فاصنع ما شئت، عن ابن مسعود رضي الله عنه قال: قال رسول الله صلعم: ان مما ادرك الناس من كلام النبوة الاولى اذا لم تستح فاصنع ما شئت ومن كلام الحكماء من كساة الحياء نوبه لم ير الناس عبه ومن كلام البلغاء حياة المرء بحيائه كما ان حياة الغرس بمائه ومن كلام الادباء من عمل في السر عملا يستحي منه في العلانية فليس لنفسه عندة قدر ، ولقد كان رسول الله صلعم اشد حياء من البكر في خدرها وبالجملة متى كمل حياء المنء كمل إيمانه وكملت فيه اسباب الحير وكان في ميدان الرجولة

والفضل سباقا. اكمل الله لنا شعب الايمان ورزقنا الحياء

رجب

بقدم العمالم السواعظ الشيخ احمد المهمدي النيفر الخطيب بجامع باب البحر والمدرس بجامع الزيتونة

لشهر رجب في اعتقاد عامة الناس ودهمائهم مكانة ممتازة من بين الاشهر ومزيد فضل عليها واحترام متناه، فهو في نظرهم شهر فضلت ايامه وكرمت لياليه، وموسم من المواسم التي حث الشرع على الاقبال على الطاعة فيها، والاكتار من يوافل الصوم والصلاة، وتعميرها بالذكر والتسبيح وصالح الاعمال والكف عن العصيان والآثام.

ومن مظاهر احترامهم له ان المعاقرين لبنت الدنان والمنكبين على شربها طيلة العام ، يتورعون عن تناولها فيه ويستمر بهم هذا التورع الى انقضاء شهر الصوم ، ولا يواصل احتساءها في هذه الاشهر الثلاثة التى تسمى في العرف « بالعواشر » الا مهلهل العقيدة ومن لا يبالي بتعنيف الناس و تقريعهم .

ومظهر ، أخر من مظاهر اجلالهم لشهر رجب شعور من لايز الون يحتفظون بعقيدتهم، ومن فيهم بقية أن دين وايمان بالواجب الذي فرض عليهم مولاهم القيام به خمس مرات في اليوم و الليلة ، فيمنبهون من نوم الغفلة ، ويقبلون على اداء ذلك المفترض بصدق نية واخلاص طوبة ، فتعمر بيوت الله بالركع السجود ، ويلاحظ البصيران للساجد الجامعة في رجب والشهرين بعدة تغص بتوارد المسلين وتزايد عددهم ،

كا أن من دلائل اعتقاد الناس لافضلية رجب تطوعهم فيه بالصوم والصلاة ، وأقبالهم بكليتهم على النوافل والذكر فهناك من يقضي غالب أيامه بالصيام ولياليه بالقيام ، وهناك من يلتزم صوم يومي الاثنين والخميس منه وهم السواد الاعظم .

وثم من الناس من يهتم جد الاهتمام بصلاة تعلى في اول جمة منه على وصف مخصوص محفوظ، وتسمى هذه الصلاة بصلاة الرغائب، واعتناؤهم فيه بتلاوة اسم من اسمائه تعالى وهو اللطيف اعتناء عظيم، فعند دخوله يسرع الناس من رجال و نساء الى سبحاتهم يذكرون بها ذلك الاسم الشريف حتى يأتون على العدد المقرر.

هذه هي مظاهر التجلة لشر رجب ، وهذه هي النوافل والطاعات التي تعمر بها ايامه ولياليه في عصر نـا الحاضر وليس ثم شيء آخر يعمل فيه ويهتم بـه الناس ، وليس هنــاك احتفالات يخرج لهـا المشاهدون ، ولا الحممة تصنع ويتنافس فيها الآكلون .

نعم به موسمان هما في عقيدة الناس من المواسم الشرعية الموسم الاول أول جمعة منه المسماة بجمعة الرغائب وكأن هذا الموسم خاص بالنساء فانهن يخرجن صاح الجمعة الاولى منه للمقابر بقصد زيارة موتاهن والترحم والتصدق عليهم ويعتقدن ان الزيارة مطلوبة في تلك الجمعة ومرغب فيها ، فهذا الموسم مخصوص بزيارة القبور . عند ربات الحدور ، واما الرجال فليس لهم عناية النساء بجمعة الرغائب الموسم الثاني هو موسم الاحتفال بذكرى الاسراء والمعراج وذلك في ليلة السابع العشرين منه ، وليس بهذا الموسم غير سرد قصة المعراج في بعض الامكنة الخاصة وانارة الجامع الاعظم .

ولعل مبالغة الناس في احترام شهر رجب واعتقادهم افضليته ، وحرصهم على النزود فيه بزاد التقوى منشأها ما يسمعونه من خطباء الجوامع من الاشادة بفضائله وذكر الاحاديث التي بروونها عن الرسول في فضله وفضل صيامه وقيامه ، وما يقرؤونه في كتب الرقائق والمجالس من الترغيب في عمل الطاعة فيه ، واختصاصه بعزيد الفضل على باقبي الشهور ، ويمكن أن يكون اجتهاد الناس في العبادة فيه وتعفقهم عن ارتكاب المعاصي علته رياضة النفس وتوطينها على الطاعة حتى اذا اظلهم شهر رمضان الذي هو شهر صبر وعبادة وجدوا انفسهم مرتاضة على ذلك

وتعظيم اهل البلاد التونسية لرجب واحتفاؤهم به قديم فقد ذكر ابن ابي دينار في كتابه المؤنس ان اهل الحضرة التونسية بعبده وهو القرن الحادي عشر للهجرة كانوا يعظمون ليلة النصف من رجب وليلة السابع والعشرين منه تعظيما لا يخفى امره

كماكانت البلاد المصرية في القرن الثامن الهجري تعظمه وتقيم الاحتفال لموسمين فيه وهما : اول ليلة منه ، وليلة السابع والعشرين حسبما حكاة ابسو عبدالله محمد العبدري المعروف بابن الحاج المتوفى سنة ٧٣٧ عنهم في كتابه المدخل

ويظهر أن أهل مصر اليوم ليس لهم من المواسم في رجب الا موسم واحد وهو ليلة المعراج بدليل ان الشيخ على محفوظ صاحب كتاب الابداع في مضار الابتداع لم يذكر في بدع المواسم الاهو وكانت البلاد المصرية على عهد الفواطم تحتفل بليلة اول رجب ويقوم الخطباء فيها بواجب الوعظ وتنبيه الناس لفضيلة الشهر وتحتفل ايضا بليلة نصفه ، وليلة اول شعبان وليلة نصفه وتسمى بليالي الوقود الاربع ، وهي من احسن وابهج الليالي التي في عرفهم بهرع الناس لمشاهدتها من كل أوب؛ وقد وصف الإحتفال الذي يجري بها القلقشندي في صبح الاعشى والمقريزي في كتاب المواعظ والاعتبار ومن العادة التي سنت أيام وزارة الافضل بن أمير الحيوش أن تغلق في ءاخر جمادى الآخرة من كل سنة الوزير المامون في سائر اعمال الدولة الوزير المامون في سائر اعمال الدولة

وليست عقيدة تعظيم شهر رجب واحترامه وليدة العصور الاسلامية بل هي عقيدة قديمة عرفت في العصر الجاهلي فان العرب ايام جاهليتها كانت تحترم هذا الشهر وتعظيمه تعظيما بالغاكما يدل لذلك تسميته برجب فانه مشتق من الترجيب وهو التعظيم واشد العرب تعظيما له مضر فلذلك اضيف اليهم فقيل رجب مضر حسما روي في الحديث الشريف الآتي ، وهو معدود عندهم من جملة الاشهر الحرم الاربعة التي كانت بمكان من التجلة والاعظام ، وزمنا للهذنة من التقاتل والسلام ،

ولحرمة شهر رجب لديهم كانوا يذبحون فيه ذبيحة يتقربون بها زلفي لآلهتهم واصنامهم ويسمونها بالعتيرة قعلية بمعنى مفعولة من العتر وهو الذبح ويسمونها بالرجبية ايضا

ولما صدع فجر الاسلام وبعث بنور هدايته الى العرب والامم كافة أقر العرب على احترام الاشهر الحرم وتعداد رجب منها قال تعالى فى سورة التوبة : ان عدة الشهور عند الله اثنا عشر شهرا في كتاب الله يوم خلق السموات والارض منها اربعة حرم ذلك الدين القيم فلا تظلموا فيهن انفسكم

واخرج الشيخان : الا ان الزمان قد استدار كهيئته يوم خلق الله السموات والارض الساة النا عشر شهرا : منها اربعة حرم ثلاثة متواليات ورجب مضر . _ الحديث

وهل أقرهم على تحريم القنال فيه ؟

بعض من اهل العلم يرى ان ذلك باق لم ينسخ ، وبرجح البعض تسخ التحريم

واما العتبرة فجاءت فيها احاديث متقابلة لان بعضها يقضي بابطالها وبعضها يرشد الى مشروعيتها ، في الحديث المتفق عليه : لا فرع و لا عتبرة ، وروى احمد والنسائي عن ابي رزين العقيلي انه قال : يارسول الله انا كنا تذبيع في رجب ذبائح فنأكل منها و نطعم من جاءنا فقال له لا بأس بذلك ، وقد جمع علماء الشريعة بينها بان احاديث البطلان ناسخة لاحاديث الاجازة ، وثم من العلماء من يرى ان العتبرة جائزة ادا لم تكن في خصوص رجب ولم يقصد بها ما يقصده اهل الحاهلية

و يهمنا بعد هذا كله أن نعرض على محك الشريعة عقيدة الناس في رجب لنعرف هل له فضل امتاز به عن غير لا من الاشهر ؟ وهل رغبت الشريعة في صيامه وقيامه ؟ وما هي درجة الاحاديث التي يروونها في فضيلة من الصحة والقوة ؟

يقول محققوا العلماء واهل البصر بالحديث ان رجبالم بات في السنة حديث صحيح صريح صالح للاحتجاج به في فضله و لا في صيامه و لا في صيام شيء منه معين و لا في قيام ليلة مخصوصة فيه وفي مقدمة هؤلاء المحققين الحافظ ابو اسماعيل الهروي والحافظ ابن حجر

وان امثل ما ورد فيه مـــا روالا النسائي من حديث اسامة بن زيد قال قلت يا رسول الله لم ارك تصوم من الشهور ما تصوم في شعبــان قال ذاك شهر يغفل الناس عنـه بـين رجب ورمضان .

فلم يبق له من فضل الاكونه واحدا من الاشهر الحرم وكل الاحاديث التي نسعها ونقرأها في فضله والترغيب في صومه وقيامه اما موضوعة واماضعيفة ، ومن بين الاحاديث الموضوعة احاديث صلاة الرغائب ، ويقول ابو بكر الطرطوشي المتوفى سنة ، ٧٠ _ في كتاب البدء والحوادث : أنها بدعة حديثة العهد حدثت في زمانه ، على أن الفقهاء انفسهم يعترفون بانه لهم يصح في رجب شيء، فهذا الشيخ زروق شارح الرسالة يقول : لم يرد في رجب شيء يعتد به ،

ومن الاحاديث التي اولع خطباء الجوامع بذكرها حديث حكم عليه النقدة بالوضع مثل ابن الجوزي وأبن حجر وهو ما رواه الديلي وغيره عن انس مرفوعا : رجب شهر الله:، وشعبان شهري، ورمضان شهر امتي .

الموع وأوالات و في سبيل الاصلاح الخطب الجمعية وواجب الائم-ة

بقلم الواعظ المرشد الشيخ الحيلاني حمزلا الحطيب بجامع الحذفية بالمهدية

بعتاز الدين الاسلامي على غيرة من بقية الاديان بانه يجري مع المدنية والمنطق السليم في كر عصر فهو دين الفطرة والهداية لجميع البشر اهتدى به وانشرح صدرة اليه كل من بحث في اصوله ووقف على اسرارة وقد وقع هذا لكثير من عظماء اوروبا وفلاسفتهم فاعتنقوه عند ما علمه و وتبين لهم انه دين العقل والعلم والاخاء والمهاواة والحرية المعتدلة التي تصلح لسياسة النوع الانساني

وها هي الجرائد والمجلات تنشر كل يوم اسماء وصور المعتنقين الجيدد الاسلام وهم الذين دخلوا فيه بعدما ظهر لهم انه هو الدين الحق وبعد ما يئسوا من قبول معتقدات لا ترضى بها عقولهم في هذا العصر عصر التقدم الفكري والنبوغ الفطري فما بالعهد من قدم اسلمت اميرة بالهند وتم اسلامها في فبراير سنة ١٩٣٧ اثناء سياحتها في طيارة بفرنسا واسلم قبل هذه الاميرة الكثيرون من عظماء الغربيين امثال عبد الله كوليم البريطاني وناصر الدين الفرنسي وغيرهم مما لا مجال لذكرهم الآن وسنتعرض لهم بحول الله في مقالة اخرى ونبين سبب اسلامهم فالدين الاسلامي دين كامل والحمد لله من كل الوجود وهو افضل الاديان كما جاء في القرآت. افحص كل فرض وتامل في الغرض منه وفكر فيما ينجم عن تاديته تجد ان هذه الفروض ليست موضوعه لاتقال كاهمل الناس كما يتفود له زعماء التجدد بل لكل فرض فائدة ولكل قانون جكمة _ ومن اهم هذه الفروض طلاة الجمعة وقد اوجب الشرع صلاتها جماعة يرمي الى اغراض اجتماعية عظيمة منها وجود مظهر من ولكل منهما غرض فوجوب صلاتها جماعة يرمي الى اغراض اجتماعية عظيمة منها وجود مظهر من مظاهر الاتحاد والقومية والتعارف وفي ذلك من الفوائد الاجتماعية عايقص المقام عن تدويته مظاهر الاتحاد والقومية والتعارف وفي ذلك من الفوائد الاجتماعية ما يقصر المقام عن تدويته من تدوينه

وفي قرض الخطبة حكمة كبيرة فهــي ترمي الى الاصلاح الــديني والدنيوي اذ المفروض في الخطبة ان تكون في النواحي العليلة من حياة المصاين ومعالجتها بالنصائح القيمة والارشـــادات المثمرة

فيذكر الخطيب الناس بوجوب اتباع دينهم ويحظهم عليه وعلى العمل باوامرة ويشرح ما غمض من احكامه حتى اذا انتهى من ايقاظ مشاعرهم الدينية ينتقل بهم الى حياتهم الاجتماعية فينبهم الى خطر ما فشى يينهم من العداوة والبغضاء والشهوات التي اهلكت اموالهم وشرب الخمور والتفريج والسفور كل ذلك بالآيات التي تنذر بالعذاب الشديد والعقاب الاليم بعد بيان المضار الدينية والدنيوية كالامراض الزهرية وانتقالها الى النسل وتسبها في تعطيل الاعضاء كما تفعل ذلك المخدرات كالحشيش والافيون والكوكايين وغير ذلك من الامراض الفتاكة شارحا لهمان هذه الامراض هي اشد من الازمات وانكى من المجاعات الضاربة الاطناب وبذلك تاتي الحطبة زاهية الازهار دانية الثمار فتصلح حال الامة وتتنبه من غفلتها وتصبح متينة في اخلاقها

على الاخلاق خطوا الملك وابنوا فليس وراءها للعز ركن

فالخطب الجمعية او ان شئت فقل الوعظ الديني هو آخر سلاح ندفع به اخطار الجرائم وانجع دواء نكافح به وباء الشرور والآثام التي غمرت هذا العصر بطوفان جارف لا نجاة لنا منه الا بان يعد الواعظون المصلحون سفينة النجاة لينقذوا البشرية من الردائل التي بعثتها مدنية العصر ولكننا بكل ألاسف ونحن في عصر نحاول فيه الرجوع بالدين الى حظيرته الاولى في الوجود وفي النفوس لا نرى شيئا من هذا الا قليلا فغالب الخطب الجمعية التي تلقى في المساجد يعتمد فيها اصحابها على الدواوين الغابرة المعدة لزمن غير هذا الزمن لا تغني عن امراض الجمهور شيئًا وهي تدور على حسب اشهر ألعام فما يسمعه الناس في هذا العام يسمعونه في العام القابل زيادة على ما فيها من الاحاديث الموضوعة والإضاليل والخرافات الكاذبة التي تحلو للعوام وتوافق مشرب بعضهم من ذلك الجزاء الكثير على العمل القليل فتجهد في تلك الخطب من صلى على النبيء صلى الله عليه وسلم مرة خلق الله من تلك الصلاة سمين الف ملك لكل ملك سمعون الف لسان يستغفرون المصلي ومنها من شاب شيبة في الاسلام دخل الجنة وغير ذلك من احاديث الوضاعين ومبالغات المنحرفين الذين ليس في حساب ميزانهم تقدير مسؤلية النقل وتحقيق ما يتلقونه من آثار واخبار فكل ما وجدوه نشروه ولو لم يفهموه ولاشك ان هذه الخرافات لا يرضي بها من له مسكة عقل فضلا على من نصب نفسه للناس اماما ويدعي انه وارث الانبياء وحارس الشريعة فعوض ان ينشر السنة الصحيحة وينتقى الخطب المفيدة النافعة ويطرق المواضيع التي فيها ترغيب الامة في العلوم والمعارف ونشرها وفي كيفية تاسيس الجمعيات الخيرية لفتح المدارس وانشاء ملاجيء للايتــام وتنفير الناس من الجهل وترهيبهم من عاقبة الانهماك في المعاصي ترالا يكتفي بخطب بالية ربما تدخل على النفوس وهنا يزيد ضعفها وخملودا يطيسل يباسهاكانه لم تطرق أذنب المصائب التي توالت علينا في هذا الزمان الذي قل خيرة وكشر شرة وبعد فيه الدين عن القلموب وقلت المروءة وغاض ماء الحياء وصارت الحال كما قال الشاعر:



صفحة من الريخ تونس

جامع الزيتونة

بقلم العالم المؤرخ امير الامراء سيدي محمد بن الخوجة مستشار الحكومة التونسيسة

في هـنـد الاتناء رتبت القيادة العليا للجيوش الفرنساوية بتونس سلسلة مسامرات في ابحاث اجتماعية تتعلق بالتاريخ والادب والادارة والعدلية وغير ذلك من النظم التونسية لفائدة نخة من اركان الحرب ومن ضباط حامية تونس وناطت مهمة القيام بهاتيك المسامرات بمعرفة بعض اعيان الذوات وبعض المتوظفين السامين بدولة الحماية ومما قرره سعادة القائد الاعلى في هذا الشان القيام بمسامرة خاصة بجامع الزيتونة واحواله من الوجهتين التعبدية والعلمية وظهر لجنابه اناطة ذلك بهذا العبد المتشرف بالالتحاق بسلفه في الانتساب لساحة جامع الزيتونة عمره الله واليك معربا تلخيص ما افضيت به من الحديث في هذا الموضوع:

مررت على المروءة وهي تبكي فقلت علام تنتجب الفشاة فقالك كيف لا ابكي واهلي جميعا دون خلق الله ماتوا

فليتق الله الخطباء وليعدوا العدة لتعويض ما فات بايقاظ الارواح النائمة والاجساد الهامدة فالدين امانة في اعناقهم والاسلام وديعة سلمها لهم رجال نصروه فنصرهم الله وثبت اقدامهم وجزاهم بما صبروا جنة وحريرا فهم سفراء الشريعة وامناء الله في ارضه فيجب عليهم ان يعتنوا بالخطبة اعتناء يناسب العصر واهله فيعالجوا بوعظهم النفوس المريضة المنخمسة في حماة الطغيات ويغرسوا فيها الخير والصلاح والعزة والكرامة وبذلك تحصل من الخطب الفائدة المقصودة وهي تهذيب النفوس وترقية العقول وخلاصها من ضرآ فاتها واوهامها فبقدر ما يكون عند الخطباء من الاخلاص في حركاتهم وسكناتهم بقدر ما تتادى مهمتهم على اكمل الوجود واحسن الصفات

الجيلاني حزة الخطيب بجامع الحنفية بالمدية

يا سعادة الحنرال ويا إيها السادة

دعانى زعيمكم المظفر سعادة امير الفيالق الجنرال اودى القائد الاعلى للجيوش الفرنساوية ووزير الحرب بالدولة التونسية فحضرت بينكم الساعة لاتحدث اليكم باحوال جامع الزيتونة الذي هو أعز وأفخر مؤسسة اسلامية تونسية عمت سمعتها المشرق والمغرب واني لمبتدى، في الاول بالكلام على سب انتاب هذا المهد الجليل للشجرة الماركة منذ بدء الخليقة فقد حقق المؤرخون ان موقع الجامع كانت به زيتونة حوالي صومعة كان يتعبد بها راهب نصراني عند نزول المسلمين الاولين بتونس وتملك الصومعة كان موقعها حيث صومعة الجامع لهذا الزمان . ومعلومكم ان العرب فتحوا تونس سنة ٧٩ للهجرة أي عام ٦٩٨ للميلاد وكان زعيم تلك الحركة المباركة الشيخ الامين حسان بن النعمان الغساني الذي وقد على أقريقيا لنشر الدعوة الاسلامية بين أهاليها الاصليين وقد أقتضت شريعة الاسلام أيجاد مسجد للصلاة حيث يكونجم غفير من المملين لذلك احدث العرب الفاتحون اول مسجد للصلاة بتونس وسموه جامع الزيتونة ومما حفظه التاريخ ان الراهب النصر اني الذي ذكرته لكم ءانفاهو الذي دل جماعة المسلمين على موقع محراب الجامع المنير الى ءاخر ما جاء في حكاية مشهورة واذ ذاك وقع الاختيار على صومُعة الراهب _ ولا شك ان ذلك كان برضاه _ لتكون ماذنة ينادى المنادى من اعلاها « حي على الصلاة حي على الفلاح » وبديهي ان المسجد وصومعته كانا في بداية امر هما على قطرة الساطة والسذاجة لان التاريخ لم يتكلم على المسجد المتحدث عنه صفة مسجد حامع الا ابتداء من عام ١١٤ الموافق لعام ٧٣٢ للميلاد ففي هذا العام قام الامير عبيد الله بن الحبيحاب وإلى افريقيه من قبل الخليفة بتوسعة الجامع واحكام وضعه على اساس فخم ومن يومئذ ما زال شانه في تعاظم الى هذا الزمان فالإغالبة امراء القيروان وامراء الشيعة في المهدية وبنو حفص سلاطين تـونس كانوا على اتفاق في احترام جامع الزيتونـة اللهم الاسطرا واحدا من نقوش سنية محته يد اعداء السنة من الكتابة المطرزة بها واجهة صحن الجامع اثناء الحلافات المذهبية التي ظهرت حوالي المائة الخامسة بين اهل السنة والشيعة (شيعة سيدنا على بن ابي طالب القائمون بدعوة الامام المعصوم) .

اما هندسة بناء جامع الزيتونة فانها موافقة تماما لبقية جوامع عواصم افريقية الشمالية وسواري المرمر الملون المقامة عليها اقواس بيت الصلاة جيء بها من انقاض قرطجنه وابوابه احكم صنعها من عود الصندل حوالي القرن الخامش عشر لليلاد وصومعته المشاهد جمال بهجتها على حد سواء من داخل الجامع وجارجه شيدت اركانها بموقع الصومعة القديمة في سنة ١٣١٢ (١٨٩٥) في ارتفاع على ميتر وكان الواقف على بنائها المهندس البلدي المرحوم سليمان النيقرو وبلغت نفقاتها من صندوق جمعية الاوقاف لمائة وعشرة الاف فرنك والصومعة الدارسة المعتلية على صومعة الراهب زيد في ارتفاعها تمانية

افدرع على عهد الدولة المرادية و اخر ترميم حصل بالجامع كان اجراؤه في علم ١٩٣٩ وكات قاصرا على اصلاح قبة المجراب حيث يتقدم الامام الصلاة بالمسلمين و يسعد اكف الضراعة بالعز والتمكين الحين حضرة ولي النعم سيدنا ومو لانا دام عزه وعلاه وهذه القبة التي وقع اصلاحها كانت اقيمت سنة ١٠٠ في عهد الخليفة المستعين بالله ومزية تجديدها كرتبتها يهد الاقدار في صحيفة حسنات صاحب التسنج الوهاج ادام الله ملكه واجرى في بحر السعادة فلكه وهنا لا يسعني الا الاصداء بالحمد والشكر من اجل العناية الدولية التي ما برحت شاملة لجامع الزيتونة ولا شك انها سياسة محودة تترجم لنا عن وفاء قرنسا الكريمة بما تعهدت به لنا من حمايتنا واحترام عقائدنا وعوائدنا القومية و عاخر ما اذكره لكم في حتى ابنية جامع الريتونة هو وجود ماجل فسيح بصحن الجامع يذكر نا عهد الضما الذي كان باسطا جناحه على تونس في القرون الغابرة كما توجد به مزولة لضعل اوقات الصلاة حسب فصول السنة على ان مامورية هذه المزولة هي اليوم في عهدة الموقت القايم بسنة الاذان بصومعة جامع القصمة المشرقة على جميع احياء العاصمة التونسية ويقي على الاشارة لحفر صغيرة بصحن الجامع هي من عاثار سنابك غلى جميع احياء العاصمة التونسة احتلالهم لتونس على عهد الامر الطور شارلكان .

هذا وقد اشرت ءانفا لفقدان مياه الري بتونس في الازمنة الماضية والحقيقة ان ماء عين زغوان كان جاريا بجامع الزيتونة اثناء القرن الثالث عشر للهيلاد (المائة السابعة للهجرة) فان السلطان المستنصر بالله توفق خلال مدته لحلب ماء زغوان على الحنايا القديمة التي احدثها الامبراطور هوريان الروماني اثناء القرن الاول للهيلاد قصد المستنصر بذلك العمل الحليل تزويد جامع الزيتونة بالماء الطهور وتزويد رياض ابي فهر حيث مساكنه السلطانية ومحل نزهة ءال بيته من ذلك حوض فسيح تجري به زوارق حضياته في الطول والعرض قالوا ان هذه الحجابية لما محتها يد الزمان من لوحة الوجود غرسوا مكانها ستعائة عود من الزيتون فانظر ما ذا كان اتساعها في زمن المستنصر الحفصى المنتسر الحفصى المستنصر الحفود والعرف والعرف والغرب في الفطر ما ذا كان النساعها في زمن المستنصر الحفصى المستنصر الحفود والعرف والعرف والفل ما ذا كان النساعها في زمن المستنصر الحفود والعرف والعرف والغرب في الفلود والعرف فانظر ما ذا كان الساعها في زمن المستنصر الحفود والعرف والعرف والفلود والعرف والمستنصر والمستنصر المستنصر المستنصر والمستنصر والمستنصر والمستنود والمستنو

ان ما قررته لكم إيها السادة يشخص صورة حقة ولكن موجزة من ابنية جامع الزيتونة نتخلص منها لحديث الجامع بصفته بيت ديانة لعبادة الله خالق كل حي ومدبر كل شيء فالاسلام يجيز للمسلم اداء صلواته المفروضة بيته ولكن النصوص الشرعية جاءت مفعمة بالترغيب في اداء الصلاة جماعة بالمسجد لما في ذلك من فائدة التعارف بين المسلمين فالمسجد المجرد انما حمل لاجتماع اهل الحي الواحد لعبادة الله جماعة كا جعل المسجد الحجامع لصلاة اهل المدينة جميعا وهي طريقة اوسع من السابقة لتعارف المسلمين والتفاقهم حول بعضهم بعضا وهنالك اجتماع ءاخر اعم من اجتماع المسجد الجامع الذي يقوم فيه المسلمون باداء صلاة يوم الحمعة الذي هو يـوم عيدهم الاسبوعي كيوم الاحد بالنسبة المتصارى ويـوم الست بالنسبة لبني اسرائيل وعندنا ان عيسى ومـوسىعليهما السلام بنسة اخوين لنبينا سيدنا محد صلى الله عليه وسلم والاحتماع الاعمالذي نقصد الكلام عليه هو الحج الاكر بمكة حيث يجيء المسلمون من اطراف المعمورة

للطواف بالبيت الحرام والوقوف على حبل عرفات يوم تاسع شهر حجة وهنا ينبغي ان نشر حلكم ان كلا من هذه الاجتماعات الثلاثة يفوت منه المقصود الذي وضع لاجله ذلك الاجتماع وهوعبادة الله تعلى وحسب ادا تدخلته غاية اخرى فالسياسة والتجارة وجميع المصالح الدنياوية لا نصيب لها من الجامع والعسبادة عندنا تجري حسب قواعد احد مذاهب السنة الاربعة وبتونس خصيصا لا يوجد منها الا مذهبات مذهب الامام الاعظم ابي حنيفة النعمان وبه يتمسك ءال البيت الحسيني الرفيع العماد واعقاب الاتراك الفاتحين الذين حكموا تونس في القرن الحادي عشر للهجرة (السادس عشر للهيلاد) ومذهب امام دار الهجرة مالك بن انس الذي يغمر تسعة اعشار مسلمي الايالة التونسية وامام المذهبين بالنسبة لهذه الديار هو المقام الملوكي المؤيد بالله

واراني قد استوفيت تلخيص الحديث على جامع الزيتونة من حيث هو بيت عبادة ، فلننتقل من ذلك للكلام عليه بصفته كاية جامعة لتعليم علوم الدين والعربية وسرعان ما نقول لكم ان شهرة هذه الجامعة الاسلامية تتجاوز بمراحل حدود بلادنا المحبوبة لان جامع الزيتونة هو اقدم المعاهد العربية الثلاثة الموجودة بشمال افريقيه والمعهدان الاخرانهما جامع القرويين بفاس وهومن مآثر المحسنة فاطمة ام البنين اصيلة مدينة القيروان والجامع الازهر الشريف الذي لا يقل عدد طلبته عن اربع عشرة الف تلميذ والذي هو باتفاق في مقدمة النهضة الفكرية بعموم بلاد الناطقين بالضاد اما جامع الزيتوتة فيبلغ عدد تلامذته لثلاثة ءالاف طالب وجامع القرويين لا تضم عرصاته الا نحو الف طالب وتلامذة آلكلية الزيتونية خاضعون لنظام شديد الوطاة لا يعر فسون غير المطالعة والقراءة من الصباح الى المساء واكثرهم من ابناء الافاق التونسية اما رفقاؤهم ابناء الحاضرة فسكناهم بديارهم واما التلاميذ الافاقيون فمساكنهم بالمدارس وهذه المدارس التي هي من مآثر اهل البر تقبل الله سعيهم اقدمها المدرسة الشماعية التي ظهرت في اوائل القرن السابع للهجرة وظهر معها في عصر واحد المدرسة التوفيقية اسستها امراة نصرانية بعداعتناقها للاسلام وتزوجها بالسلطان ابي زكرياء يحيبن عبدالواحدبن ابيحفصوعلىراس كل مدرسة شيئخ بعمدته السهرعلي سيراحوال المدرسة حسب التراتيب الرسمية وتوزيع بيوت المدارس على مستحقيها موكول بامانة مجلس تابع لمشيخة التعليم بالجامع ومن المتفق عليه أن العيش بهذه المدارس عيش زهد وقناعة لانه لايتناوله شيء من التوسعات الدنياوية فقراءة الجرائد وألكلام في السياسة والاشتغال باللهو واللعب لا رواج لها بىالمدارس مطلقا وعلى التلهيذ معالجة غذائه بنفسه في الاغلب واذا تمكن من. اجتراع كاس او اثنين من التاي فذلك منتهي نواله .

اما دراسة العلوم بجامع الزيتونة فقد ابتدات ضئيلة حوالي القرن الثالث للهجرة الشريفة ولكنها ما لبثت حتى اثمرت وسايرت كليات قرطبه وبغداد والقيروان وناهيك باقطاب العلم الذين انبتتهم رياض جامع الزيتونة منهم المؤرخ ابن خلدون صاحب الشهرة العالمية والامام محمد بن عرفه وكنى.

بفقهه حجة وليس هما بالقطبين الوحيدين بتونس بل تجدون ذكر غيرهما ممن هم ليسوا باقل شهرة منهما في العلم والادب والحكمة بكتب نبغاء المستشرقين والمستعربين كالعلامة دلاساسي صاحب شرح المقامات الحريرية الموجودة منه نسخة بخزانة جامع الزيتونة ومعلومكم ان هدذا المستعرب الطائر الصيت ترجع اليه مزية تاسيس دراسة العربية بفرانسا

هذا وقد ذاق جامع الزيتونة مرارة الهوان اثناء احتلال الاسبان لتونس وحلق الوادي فقد نقل المؤرخون ومنهم ابن ابى ديمنار ان عساكر الاسبان مزقبوا كتب الجامع كل ممزق وداسوها بسنابك خيولهم خلال شوارع تونس بحيث لم يبق منها شيء يذكر في المائة العاشرة وما بعدها ورايت بكناش للشيخ الحِد طاب ثرالا وكان من الشيوخ المشرفين على احوال الحِلمع في اواسط القرن الماضي ان مكتبة جامع الزيتونة لم يكن بها في زمنه الانجو عشرين مجلدا بقية من خزائن سلاطين بني ابي حفص التي كانت تشتمل على اكثر من ثلاثين الف مجلد مخطوط باليد ولكن تونس وضعتها الاقدار في موقع وسط بين المشرق والمغرب فكانت حاضرتها حول العصور ملتقى اهل التفكير والانتاجكا هو حالها اليوم وفي هذه الكرة كان احياء دراسة العلم بعناية ملك غيور مصلح من درية المولى حسين بن على طاب ثراه ونعني به المشير احمد باي الاول فهذا الملك صاحب الشهرة المطبقة كان من المعجبين بالعبقرية الفرنسوية وقبل أن يسعى في سنة ١٢٦٢ (١٨٤٦ للهيلاد لزيارة حبيه وحليفه الملك لويس فيليب بباريس ردا للزيارة التي تلقاها بباردو من الامراء ابنائه في السنة قبلها جعل في مقدمة مشروع الاصلاح الذي انجزه بمملكته ترتيب الجنود واحياء خزانة الكتب بجامع الزيتونة وتاسيس دراسة العلم بتونس بحيث ان مكتبة الجامع باقسامها تشتمل في الوقت الحاضر على نحو عشرين الف مجلد منها خسة ،الاف بعنوان الطلبة وفقا لارادة المقدس المبرور المولى محمد الحبيب باي مؤسس فرع الجامع اليوسفي الذي عززه حضرة ولي النعم سيدنا ومولانا احمد باشا باي بفرع ءاخر بالجامع الحفصي اما بقيـة آلكتب الموقوفة على خزانة جامع الزيتونة فاغلبها مخطوط باليد ويوجد ضمنهاكتب نادرة لاتقدر بمال كتفسير أبن سلام للكتوب على رق الغزال في المائة الثالثة للهجرة الشريفة

والتعليم بجامع الزيتونة اساسه القرءان والسنة اما القرءان فهو كلام الله القديم الذي لا يأتيه الباطل من بين يديه ولا من خلفه نزل به جبريل الامين على قلب سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم وبه يؤمن المسلمون قاطبة واما السنة فهي مجموع الاحاديث النبوية الواردة في الصحاح وهي شاملة لسيرة رسول الله ولتاريخ حياته ومعلوم إيها السادة الاعزاء ان القرءان الكريم هو دستور نا الديني والاجتماعي ولاجل ذلك كان امراء المسلمين بيدهم مصالح اممهم الدينية والدنياوية معا قصاحب السمو الملوكي باي تونس المعظم هو صاحب الولاية العامة الذي بيده حق الاشراف بالنص الشرعي على مصالح رعاياه المطيعين من الوحبتين الدينية والسياسية وهذه القاعدة مستمدة في اصلها من نظام الحلافة والحليفة هو

امام المسلمين فهو بابا المؤمنين بالله وبرسوله ولكنه غير البابا عند النصاري لان سلطة زعيم النصرانية ورحية فقط وسلطة الحليفة عند المسلم ان يكون مسلما بتمام المعاني رغم فقدان الحليفة لان الاسلام لا يقتضي وجود له في هذا الزمان ولكن للمسلم ان يكون مسلما بتمام المعاني رغم فقدان الحليفة لان الاسلام لا يقتضي وجود واسطة بين الحالق حلى حلاله وبين مخلوقاته ولست انا الان بصدد القيام بدعاية او بالتبشير لفائدة الاسلام بل انا في مقام التعريف بمعنى الاسلام السمح وحسب، ولنرجع بكم لحديث التعليم بالحامعة الزيتونية فنقول ان المقصد منه هو تعليم البناء المسلمين ما لهم وما عليهم وهذا التعليم ينقسم لفرعين كبيرين تعليم علوم الشريعة وتعليم العلوم الوضعية اما علوم الشريعة فهي تفسير القرءان والقراءات والحديث والتوحيد والفقه والفرائض والكلام والتصوف وغير ذلك واما العلوم الوضعية فهي النحو واللغة والمعاني والبيان والادب والمساحة والهيئة وغير ذلك وكل واحد مر هذين التعليمين يجري في ثلاث درجات: ابتدائية ووسطى وعالية ، فالدروس وكل واحد مر هذين التعليمين يجري في ثلاث درجات: ابتدائية ووسطى وعالية ، فالدروس الابتدائية تزاول بفرعي الجامع وتمكن مزاوله من شادة تسمى « الاهلية »، وكل هذه الشهادات تمنح لاصحابها بالامتحان العمومي كتابي وشفاهي والحسه الحتمان السنوية تزدان بعضور جناب المولى الوزير الاكبر واهل الحل والمقد ورجال الشرع المطهر والعلهاء والاعيان

والتلاميذ المحرزون على شهادة العالمية لهم الحق في طرق ابواب الوظائف العامة فالذين زاولوا علوم الشريعة لهم ان يتقدموا لخطط العدالة والامامة والقضاء والفتوى الخ والنابغون في العلوم الوضعية لهم حق الانخراط في سلك الوظائف بالادارات وبالمجالس العدلية وبالاتمال والوكالة الخ اما ولاية التدريس بجامع الزيتونة فهي رهينة الشغور باحدى رتب التدريس التي يبلغ مجموعها لمائة واربعة عشر مناطقة بمعرفة مائة واربعة عشر من العلماء الاعلام يباشرون ماموريتهم تحت رقابة فضلة شيخ الجامع وشيخ الجامع يعضده في مهمته شيخان من خيرة المدرسين الاولين يعينهما لذلك المولى الوزير الاكبر الذي من وظائفه الاشراف العام على التعليم الاسلامي بالايالة التونسية ورتب التدريس بالجارمع تندرج في اربع طبقات طبقة استثنائية وهي رتبة الاستاذية لها شبه برتبة « الاقريقاسيون » بالجامعات الاروباوية وعدد اهل هذا الطبقة الممنازة ثمانية نصفهم من الاحناف ونصفههم من المالكية وطبقة اولى تضم ثلاثة وعشرين مدرسا ثم ثانيه يقوم بها واحد وعشرون مدرسا فنالثة منوطة بستين مدرسا وهؤلاء الستون هم الماشرون للتعليم الابتدائي بالجامع وقروعه ويضاف الى هؤلاء معلم الخط ومعلم الميقات الستون هم الماشرون للتعليم الابتدائي بالجامع وقروعه ويضاف الى هؤلاء معلم الخط ومعلم الميقات ومعلم الصحة .

هذا وتبلخ اعداد الدروس لخمسين درسا في التعليم العالي ولمائة وتمانين درسا في تعليم

الدرجة الثانية ولاربعمائة درس في تعليم الدرجة الابتــدائية وحيث كان عــد. المدرسين مضـــوطا بالصفة التي ذكر ناها فكل شعرر يحدث باحمدي طبقات التدريس يجبر فراغه بالمناظرة بين مدرسي الطبقة التالية اما مدرسو الطبقة الثالثة فانهم يؤخذون بالامتحان من بين المحرزين على شهادة العمالية . ومدرسو الطبقتين الاستثنائية والأولى هم المذين ينتخب من بينهم شيوخ الفتوى والقضاء يديوان الشرع المطهر واهل الشرع هم المؤتمنون على كتاب اللهوسنة رسوله بصفتهسم اربعة للدين وحكاما بما انزل الله تعلى وهذه الصفة الشريفة تجعلهم فيصف اهل الحل والعقد الذين يهحضرون بيعة الامير وتنصيه في العرش الحسيني . وانتخابهم للخطة الشرعية الحنيفه من حقوق المولى لامير بالذات ادهو الذي يقدمهم للفتوى والقضاء نيابة عن سموه وشيوخ كل مذهب يتقدمهم رئيس سنهم يلقب بشيخ الاسلام وهذا اعظم الالقاب الدينية عند المسلمين وقد امتاز في هذين القرنين اثنان من بيوت العلم بتونس بتكرر ولايتهم مسند المشيخة الاسلامية وهما البيت البيرمي والبيت الخوجي وبديهي ان اهل المجلس الشرعي هم المثلون لارفع هياة أسلامية في المجتمع التونسي وعددهم اثنا عشر فقيها ستة من الحنفية وستة من المالكية وللاولين حق الاسبقية في المواكب الرسمية باعتبار انهـــم متمذهبون بمذهب صاحب التاج الوهاج وفيما عداه فالمساواة جامعة لشيوخ المذهبين في المرتب والرتبة والاعتبار وحضراتهم يباشرون وظائفهم العالية نيابة عن سمو المولى الامير السذي هو قاضي القضاة وامام رعيته قاطبه واذا اختلف الشيوخ في الرأي فالقول الفصل من حقوق سعوة الملـوكي وعليهم السمع والطاعة .

و فتاما اقول لكم انه يوجد بالعمالة التونية خمسة فروع افاقية لجامع الزينونة اهمها فرع مدينة صفاقس وبه توجد مكتبة عامرة من حسنات حضرة ولي النعم سيدنا ومولانا احمد باشا باي دام له العز والبقاء وبقية تلك الفروع هي فرع جامع عقبة بن نافع بالقيروان وفرع مدن سوسة وقفصة وتوزر وزيادة على ذلك يوجد فرع زيتوني ءاخر لتعليم اللسان الفرنساوي ومبادي العلوم الرياضية لطلبة جامع الزيتونة وهو معهد ابن خلدون الذي احدثيته دولة الحماية في سنة ١٨٩٦ بمساعي جميل الذكر الوزير مسيو ريني ملى المقيم العام الاسبق .

وهنا انتهى بنا الحديث في الموضوع الذي دعيت لبسطه لديكم ايها المستمعون الكرام ولي منكم المعذرة عما ارتكبته من التطويل الدي تكل منه اللهم ولكم مني تحية طيبة معززة بشواهد الاعزاز والاحترام .

عود للرجال الاربعين اصحاب الامام الشاذلي

نشرت بالمجلة الزيتونية في عددها السابق قائمة اسماء السادة الصالحين اصحاب الامام الشادلية رضي الله عنهم بمناسبة حلول الجمعات الصيفية بالمقام وقد راق ذلك الفصل في انظار إهل الطريقة الشادلية كما راق في نظر حضرات الشيوخ المولعين بالتاريخ واقترح علي بعض ايمتهم بسط الحديث بخصوص الولي المدرج اسمه تحت عدد ١٦ بتلك السلسلة الماركة حيث ورد فيها ذر ابن القاضي عياض رضي الله عنه وها انها ذا تجيب على ذلك الاقتراح بنص ما رايت بكناش الشيخ الوالد الذي عياض رضي الله عنه وها انها ذا تجيب على ذلك الاقتراح بنص ما رايت بكناش الشيخ الوالد الذي الحصت منه قائمة اسماء اولئك الاولياء المنقولة في اصلها من خط الشيخ محمد بيرم الثاني أهده عبارته ومنهم ١٦ الشيخ سيدي ابو سالم البرقي مدفون غربي جبل الزلاج وتربته بازاء ولد القاضي عياض بينهما مجرى السيل قبره مجرب لقضاء الحوايج توفي سنة ١٦٦ ه بحروقه

ولكن مقالة الرجال الاربعين المتحدث عنهم اثارت في الاوساط المستنبرة حركة اخذ ورد عناية من اهل الفضل بمعرفة اصحاب الشيخ رضي الله عنه فاطلعني قطب مشهور من الايمة الاعلام على كتاب بخزانته العلمية تضمن مجموعة مستكملة في مناقب الصالحين اشتملت في طياتهاعلى الرجال الاربعين الذين نشرت اسماءهم بالعدد الفارط من المجلة بزيادة اربعة من الاصحاب الشاذليين لم نقف على ذكرهم بكناش الشيخ الوالد رحمه الله ونص عبارة ما ورد في المجموعة المشار اليها:

ومن اصحاب (الامام الشادلي) رضي الله عنه الشيخ سيدي ابي عبد الله محمد الحبيبي تـوفي بتونس حماها الله تعلى وهو مدفون قبلة الزلاج في حيانة مباركة اجتمع فيها اربعة اشياخ من اهل الفضل والبركة كلهم من اصحاب شيخنا ابي الحسن الشادلي رضي الله عنهم منهم هـذا الشيخ المبارك (محمد الحبيبي) ومنهم الشيخ الولي الصالح العارف بالله تعالى سيدي ابو عبد الله محمد بن ساطان المرزوقي ومنهم الشيخ الولي الصالح الزاهد سيدي هلال المسروقي رحمه الله ونفع به اه فهؤ لاء الثلاثة ينبغي ان يضاف لهم اسم ولي ءاخر وقفت على دكره في مجموعة المناقب ايضا ولم يتقدم نشرة بالمقالة السالفة في جملة اصحاب الامام رضي الله عنه وهو الشيخ سيدي عبدالرحمن الصقلي المتوفى عام ١٦٠ ويلزمني التنبيه من ناحية اخرى لشيء من التصحيف والتحريف اشتملت عليه قائمة الاسماء المدرجة بالعذد المناضي وهذا التحريف وحدته مكررا ايضا في مجموعة المناقب (وما آفة الاخبار الارواتها) من بالعدد المناضي وهذا التحريف وحدته مكررا ايضا في مجموعة المناقب (وما آفة الاخبار الارواتها) من

وثيقة تاريخية

بقلم العالم الفاضل الشيخ الشادلي النيفر المدرس بجامع الزيتونة

الفت نظري ما نشرته المجلة الزيتونية الفيحاء من بحث قيم نفيس في تاريخ القضاة الشرعين في القديم بقلم العلامة الاستاد الامام القدوة الرحلة فضيلة الشيخ سيدي محمد البشير النيفر المفتي المالكي والذي الفت نظري منه هو ترجمة ابي علي الحسن بن ابي القاسم بن باديس القسنطيني ، فانه قد ذكر في بوثيقة تاريخية مكتوبة بخط لدته وابن عمه وابن خالته حسن بن خلف الله ابن حسن بن ابي القاسم ابن ميمون بن باديس القيسي القسنطيني ، وتلكم الوثيقة ظفرت بها على كتاب كشف المغطى في تبيين الصلاة الوسطى لعبد المؤمن الدمياطي ،

والذي بعثني الى المبادرة بالكتابة في الموضوع علاوة على ما المعت اليه ان نظير هذه الوثيقة مما يمت الى العصر الحفصي لا يكاد بـذكر امام ما تفيضه علينا العصور الاخرى من آئار هامة نستضىء بنورها في البحوث التاريخية . حتى اني الى كتابة هذه الاسطر لم أظفر الا ببعض مخلفات أقدمها في ظني هذا الاثر الذي نتحف به قراء المجلة الكرام . وهناك أثر نان وهو نسخة من البيان والتحصيل للعلامة ابن رشد برسم خزانة ابي عبد الله محمد بن احمد بن قليل الهم وغيرهما مما سنأتي عليه ببسط في فصل خاص ان شاء الله .

ذلك الاسم المدرج بالمجلة تحت عدد ١٠ بالمقالة السابقة حيث قيل عياد بن مخلوف وصوابه علي بن مخلوف حك لله على بن مخلوف حك لله حصل تحريف ءاخر بالعدد ١٦ صوابه ابو النجاة سالم الدقي (نسبة لدقة قرية معروقة بعمل تبرسق) عوض سالم البرقي وبالعدد ١٨ محمد الرفيعي عوض محمد الربغي وبالعدد ١٩ ابو سالم علي المزراتي عوض سالم المزراتي وبالعدد ٣٧ عبد الله القرطبي الفريشي عوض عبد الله القرشيني وبالعدد ٣٧ عبد الله القرطبي الفريشي عوض عبد الله القرشيني

هذا واني لمبتهج وفخور بشواهد الأطراء والتحبيذ التي اكرمني بها حضرات الشيوخ الذين راق في نظرهم فصل الرجال الاربعين وما ذلك الامن فيض بركاتهم اعادها الله على الجميع .

ومهمى كان الحال فان بحثنا في هذه النازلة لا يكون تاما الا بالوقوف على القصيدة البائيه المشار اليها بالصفحة ٣٨٦ من عدد المجلة الاخير لان صاحب من اهل العلم وهو الشيخ برناز صاحب كتاب الشهب المخرقه (لا المحرقه كما هو المشهور) ويلوح ان صاحب القصيدة ضمنها افادات حمة في الموضوع الذي نحن بصدده كما تشهد بذلك العارة التي نقلتها من كتابه ويا حبذا لو نتمكن من العثور عليها وما ذلك على همة الادباء بعزيز ،

واملي وطيد في ان القراء سيؤازرونني في بحثي هذا ويمدونني بالارشاد الى المظاف التي في زواياها ما نحن بصدد البحث فيه . على اني سأوالي التنقيب حتى أعثر على ما يمكن ان تصل اليه يدي ويسعه طوقى . ولربما طوحت في التنقيب الى غير الخزائن الافريقية ان ساعد المقدور .

هذه اشارة الى ما يتعلق بالمخطوطات في عصر بني حفص ، اما المخطوط الذي بين ايدينا فنكاد نقطع انه نسخ في حياة الوادي اشي أي في النصف الاول من القرن الثامن ، والذي حدا بنا الى هذا انه لم يترجم عليه وهو قد مات في آخر العقد الخامس من القرن الثامن ،

ويمتاز هذا الاثر بكونه افريقيا بحتا ويزيده قيمة في أعين الباحثين انه يتضمن ذكرى الوادي آشي السندي امتاز برواية الموطا ، وانا في هذه الالمامة نستعرض الى ترجمة صاحب الخط وشيخيه الذين أجازاه بآلكتاب ،

فصاحب الخط هو حسن بن خلف الله الى آخر نسه كما ترالا بخطه في خاتمة المقال، وتسميته بحسن هو الموجود بالوفيات لابن قنفذ و ديل الديباج في نسخه المطبوعة . لكن النسخة التي عندي منه الديباج وهي بخط مؤلفها بها حسين « مع الشكل » والظاهر ان مؤلفها كتبها حسن ثم أصلحها بحسين ولا مرية انه خطأ ، فان الخط الذي تشره به حسن لا حسين ، وايضا ان ابن قنفذ وهو تلميذه ذكر « باسم حسن ،

ومترجمنا هو أبن عم حسن بن ابي القاسم الذي ترجم له شيخنا حفظه الله في قضاة افريقية ، وقد اشتركا في الاسم والكنية فكما سميا بحسن فكلاهما بكنى بابي علي وهما من العائلة الباديسية ، وقد نبخ منها افراد ألفوا وصنفوا ولم يزل العلم في اعقابهم ،

وقد أخذ مترجمنا عن كثير من أهل المغرب والمشرق ، والذين أخذ عنهم من اهل المغرب الوادي اشي وابن غريون (١)، وابن مرزوق وابن عبد الززاق أي محمد بن علي (٢) وابو البركات ابن الحاج البلقيني وابو عبد الله بن سعيد الرعيني وابو علي بن البحر وابن عبد السلام ، هذا ما ذكرة صاحب نيل الابتهاج وقد بقي عليه من شيوخه احمد ابن احمد الغبريني ، ومن اهل المشرق أثير الدين ابو حيان ، وله رحلة الى الحجاز وقد ذكر ابو زكرياء السراج انه لقي في رحلته اعلاما وأخذ عنهم وأجازوة

وقد امتاز مترجمنا بكونه من رجال الحديث ولعله أظهر معارفه لان ابن الخطيب يقول وروينا عنه الحديث وغيرة ، وايضا ان الذين روى عنهم جلهم من رجال الحديث كابن زرقون الذي قال فيه

⁽١) هو محمد بن محمد بن غريون البجائي توفي سنة ٧٣١ « الوفيات ص ٤ ه وذيل الديباج ص ٢٣٢ ه

⁽٢) هو القاضي الراوية ابو عبد الله محمد بن علي بن عبد الرزاق المتوفى سنة ٥٥ ه الوفيات ص ٥٥ »

ابن الخطيب له سند صريح وقلم فصيح وابن غليوق الذي قال فيه المشبع بالرواية السالك مسلك الدراية ، ومما يزيدنا إيقانا عنايته بكتاب كشف المغطى لانه من كتب الشرف الدمياطي الذي اشتهز في القرن الثامن من بين رجال الحديث شهرة فائقة حتى وصفه ابو حيان بحافظ المشرق والمغرب وحلاه ابن شاكر في قوات الوقيات بعلم المحدثين ، وكل من يريد الانتظام في سلك المحدثين يجمل به ان يتصل بالدمياطي ، وقد انفرد صاحبنا من بين الذين ترجموا للدمياطي بذكر أكثر كتبه حتى الحافظ ابن حجر ،

وهذه العناية من ابن باديس تدلنا على ولم اهل المغرب بالحديث ورجاله خلافا لما يذكره الحافظ الذهبي في كتابه طبقات الحفاظ فانه قد وسم اهل المغرب بقلة البضاعة الحديثية ، وليس لاهل المغرب من اهل الحديث ابن باديس فحسب فهناك ابن غربون وابر عبد الرزاق الغبريني والوادي آشي وابن هارون وابن الغماز ومن لف لفهم ،

وأمل شغف مترجمنا بالعلوم الحديثية دون صرف المهجة الى العلوم الفقهية هو الذي حال بينه وبين توليته القضاء بالحاضرة الافريقية كابن عمه ، ولكنه نال قضاء قسنطينة ومات وهو قاض بها ،

مولدة سنة سبع وسبعمائة ووفاته سنة اربعة وتمانين وسبعمائة ، واما شيخه الوادي اشي فهو محد بن جابر بن قاسم بن محمد بن احمد القيسي – الوادي اشي التونسي المالكي ولد سنة ثلاث وسبعين وستمائة في جادى الآخرة بتونس ، سمع من ابن الغماز وابن عبد الرفيع والبطرني وغيرهم مما يطول بنا جابيم ، رحل إلى المشرق مرتين الاولى في حدود العشرين والثانية سنة اربع وثلاثين ، وكان عارفا بالنحو واللغة والحديث والقراءة استكثر من الرواية وأكثر من ذلك حتى صار راوية الوقت ، واشهر مروياته كتاب الموطا حتى كادت لا تعرف روايتها من غير طريقه ، فهذا الشيخ احمد النخلي المتوفى سنة ١٩١٤ في كتابه بغية الطالبين لبيان المشائخ المحققين المعتمدين قد ذكر فيه سنده اللك المتصل بالوادي آشي وكذا في كتاب قطف الثمر في رفع اسانيد المصنفات في الفنون والاثر مالح الفلاني المتوفى سنة ١٩١٤ ، وكذا في الامداد بمعرفة علو الاسناد لعدالله بن سالم البصري المكي صالح الفلاني المتوفى سنة ١٢١٨ ، وكذا في الامداد بمعرفة علو الاسناد لعدالله بن سالم البصري المكي

ويروي الوادي آشي الموطاعن ابي محمد(١) عبد الله بن هارون عن ابي القاسم احمد بن يزيد القرطبي عن محمد بن عبد الرحمان بن عبد الحق الخزرجي عن محمد بن فرج مولى ابن الطلاع عن ابي الوليد بن عبد الله بن مغيث الصفار عن ابي عيسى يحي بن يحي عن عم ابيه عبيد الله بن يحي عن ابيه يحي بن يحي بن يحي عن مالك بن انس رضي الله عنهم الجمعين .

وشيوخهم الذين يروي عنهم الموطأ أبن ألغماز وابن هارون وكلاهما تونسي .

⁽١) في نور الحدائق في اجازة الشيخ الصادق لشيخنا الرحالة العلامة النظار الشيخ عبد الحي الكتاني ابو عبد الله واظن ذلك سبق قلم لانها كنية ابن هارون المفتى (ونور الحدائق اجازة من الشيخ المذكور للعلامة الاستاد الامام المحدث شيخنا ومفيدنا المرحوم محمد الصادق النيفر نور الله ضريحه وهي تقع في جزء لطيف

اما ابن الغماز فهو قاضي القضاة بتونس احمد بن محمد المعروف بابن الغماز توفي سنة لـالاث وتسعين وستمائة ترجم له في عنوان الدراية ص ٧٠ والديباج ص ٧٠ واما ابن هارون فهو غير ابن هـارون المفتى ان الاخير ابو عبد الله محمد بن هارون شارح المختصرين وقد توفي سنة خمسين وسبعمائة .

واما صاحبنا فهو ابو محمد عبد الله ابن هارون بن محمد بن عبد العزيز الطائي القرطبي نزيل تونس . كان اماما فاضلاكاتبا مسندا وعمر واخذ الناس عنه كثيرا وتوفي سنة إثنين وسعمائة ودفن بالزلاج بتونس (الديباج ص ١٤٣) وزاد في الدرر الكامنة ان به تشيعا وانحرافاعن معاوية واختلط في آخر عمرة (الدرر ص ٣٠٣ - ج٢)

وذكر صاحب الديباج ان الوادي آشي له اسانيد كتب المالكية يرويها الى مؤلفيها ، وقد ظفرت ببعض اسانيدة في فهرست الشيخ محمد القادري في سند رسالة الشيخ ابن ابي زيد، وتوفي الوادي آشي سنة تسع واربعين وسبع مائة في الطاعون العام (١) ترجم له ابن فرحون في الديساج ص ٣١١ وابن حجر في الدرر الكامنة حزء ٣ ص ٤١٣ ،

واما الشيخ احمد الغبريني (٢) فهو احمد بن احمد بن عبد الله الغبريني وهو ابن صاحب عنوان الدراية (٣) قال صاحب بيل الابتهاج في مترجمنا انه ابن صاحب العنوان وهو ابو القاسم (١) التونسي فقيها ومفته الخذعن ابن عبد السلام وطبقته تولى الفتيا بتونس قال فيه ابن علوان : العلامة المشاور النبت الراوية المدرس المفتي الخطيب دو الخطط الشرعية توفي بعد السبعين والسبعمائة ، وفي شجرة النور الزكية سنة اننين وسبعين وسبعمائة ،

ولعلي قد افضت بعض الافاضة وما ذاك الالان الموضوع حري بالعناية والتدقيق ويتصل بالتاريخ التونسي وخصوصا بالناحية الحديثية منه التي قد طمس الدهر صواها حتى اننا لا نعرف عنها الا النزر اليسير . ومن جسراء ذلك ظن الناس ان العصر الحفصي عصر جمود على العلوم الفقيية لا يتجاوزها اهله الى غيرها . مع ان هناك رجالا قد ولوا وجوههم شطر علم الحديث وغيرة مما سنرفع القناع عنه فى بحوث اخرى ان شاء الله ، ونص المثال كما تراة بالصفحة التالية :

الحمد لله تعالى دائما هذا الشيخ الامام شيخ دار الحديث بالقاهر لا شرف الدين ابو محمد عبد المؤمن مؤلف هذا المجموع في الصلالا الوسطى الذي ذكر فيه سبعة عشر قولا في تعيينها المذكور نسبه اعلى، مولده في اخريات ذي الحجة عام ثلاثة عشر وستمائة وقيل في محرم اربعة عشر وله من التآليف جملة منها معجم شيوخه الذين لقيهم واخذ عنهم بالحجاز والشام والجزيرة والعراق وديار مصر وغيرها في سفرين يزيد عددهم على الف شيخ وثلاثمائة شيخ ومنها كتب الاربعين الموافقات العوالي وكتب الاربعين الساعيات الابدال وكتب المائة التساعية الابدال وكتب المصافحات وكتب فضل قبائل الخزرج وكتب الذكر والتسبيح اعقاب الصلوات وتوفي فجر يوم الاحد الخامس عشر لذي قعدة عام خمسة وسعمائة ودفن من الغد بظاهر باب النصر وصلى عليه قاضي القضاة (بدر الدين) ابو عبد الله محمد

 ⁽١) وهو الطاعون الحارف الذي مات فيه اعلام منهم ابن عبد السلام وابن هارون ، وبسبب
فتنة هذا الوياء في الفر ار ممن مرض به الف يعضهم المسنون في احكام الطاعون

⁽٢) الغبريني نسبة الى بني غبري بطن من القبائل البربرية

 ⁽٣) التحقيق أن صاحب العنوان توفي سنة اربع وسبعمائة، ومما لا ربب فيه أنها لم تكن سنة ١٠٧ خلافا لما في شجرة النور الزكية . لان صاحب الديباج ذكر أنه توفي سنة أربع وكذا أبن قنف في الوفيات وهو من فقهاء أفريقية لا من فقهاء فرع قاس لان بجاية كما يقول العمري في مسالك الابصار أنها ثانية تونس والعاصمة الثانية لافريقية

⁽٤) الذَّي في خط ابن باديس ابو البركات ولعله هو الصواب قان اهل مكة ادرى بشعبابها .

آبن جماعة وتتصل روايتي عنه من طريق شيخنا المحدث الحافظ الراوية ابي عبد الله محمد بن جابر الوادي آشي ومن طريق الفقيه الاجل الحافظ المحدث ابي البركات احمد بن القاضي الامام الخطيب لمرحوم ابي العباس احمد الغبريني قال ذلك عبيد الله الفقير (العبد) المستضعف حسن بن خلف الله ابن حسن بن ابي القاسم بن ميمون بن باديس بن محمد بن حسن القيسي لطف الله تعلى به وحسن عاقبته وتاب عليه و نفعه بالعلم و اهله و صلى الله على (محمد النبيء) الكريم و على آله و صحبه افضل الصلاة و التسليم و الحمد لله رب العالمين .



مع فهرس عام للمجلد الوابع من المجلة الزيتونية > - المحلة الزيتونية المحاء مرتبة مواضعه على حروف الهجاء

صاحبه	الموضوع	الصفحة	الحبزء
	«حرف الهعزلا»		
محمد الشاذلي أبن القاضي مدير المجلة	الاسلام يدعو الى مكارم الاخلاق	٣	اول
محمد الهادي ابن القاضي امين المجلة	الاسلام دين التوحيد	17	اول
محمد الهادي ابن القاضي امين المجلة	الاسلام دين وحدة واتلاف	٧٦.	ثالث
محمد الشاذلي ابن القاضي	امانة الرسول وحفظه للعهد	7.4	ثالث
العالم الفاضل الشيخ على النيفر المدرس من	اعجاز القرآن	-11-11	ثالث
من الطبقة الاولى بجاّم الزيتونة		170	ر ابع سادس
العالم المؤرخ اميسر الامرآء سيدي محمد بر الحوجة مستشار الحكومة التونسية	انقر اضطبقةمن اهبل العلم والفضل	۱۷۳	سادس
	اثر تاريخي معاصر لحامع الزيتونة	144	سادس
محمد الهادي ابن القاضي امين المجلة	الامر ملعروف والنبي عن المنكر	440	ثامن
العالم المؤرخ أمير الامراء سيدي محمد بو	ابواب تونس	724	ثامن
الخوجه مستشار الحكومةالتونسية	0 5 4 5.		0
العلامة النحرير الشيخ الناصر الصدام المدرس	الازدواج	779	تاسع
من الطبقة الأولى بجامع الزيتونة	63.5		
	- 1 11		
· (-1)	«حرف الباء»		
المنعم الشيخ حمد ابن الفاضي	بأبمن لميدع قول الزور والعمل به	, Y	اول
	« حرف التاء »		
محمد الشاذلي ابن القاضي مدير المجلة	تفسير آيات من سورة قد أفلح	197-92	رايع
*		477	سابع
		444.	تاسع عاشر
محمد المختار بن محمو درئيس قلم تحرير المجلا	تفسير قنوله تعالى : يــا ايها الذين	11.	سادس
	آمنو الطيعوا الله واطيعو االرسول	,	•
	واولي الامر منكم		
محمد المختار بن محمو د رئيس قلم تحرير المجد	تفسير الآيــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	777	ثامن
الاديب الفاضل الشيخ محمد المقداد الورتاني	تهنئة الامير الجليل (قصيدة)	111	رابع
العلامةالنحرير الشيخ ابر اهيمالنيفر المدرس	تحريم الخمر فيالشريمةالاسلامية	199	سابع
من الطبقة الاولى بجئم الزيتو نقو المدرسا الصادقية	والشهرايع السايقة		

ماحبه	الموضوع	الصفحة	الجزء
العلامة النحرير الحجة الشيخ سيدي البشير النيفر المفتى المالكي والاستاذبجامعالزيتونة	توفي الله عبسي عليه السلام ورفعه اليه ونزوله آخر الزمان	177	خامس
الفاضل البحاثة الشيخ محمد للقداد الورتاني	تاريخ هجرة الرسول صلى الله عليه وسلم من مكة الى المدينة	101	خاس
	« حرف الجيم »		
العالم المؤرخ أمير الامرأء سيـدي محمد بن الخوجة مستشار الحكومة	جامع الزيتونة في سمر ضباط الجيش	۳۰٥	عاشر
	«حرف الحاء».		
محمد الهادي ابن القاضي امين المجلة	الحلال بنين والحرام بين	171	سادس
صاحب الفضيلة العالامة النحرير الشيخ	حكم شتم الدين	7 . 5	سابع
سيدي محمدالبشير النيفر المفتي المالكمي			
	حكم مخاطبة المرءة للاجنبي	7.7	سابع
>	حكم تزوج الاخ بزوجة أخيه بعد	Y . Y	سابع
	فراقه لها		
» ·	حكم حلق اللحية	1	سابح
»	حكم من افطر في رمضان		سابع
العلامة النحرير الحجة الشيخ سيدي الحطاب	حكم الاتجار في الخنزير	۸ ۲	سابع
بوشناق المفتي الحنفي النعمال ورااش خاجمدكي برشر خالاسلام	حكم القاضيفي وقف جعل الامير ا	7 . 1	
لمنعم المبرور الشيخ احمد كريم شيخ الاسلام في عصرة	النظر فيه لفاضي آخر	1	
ي عمر. لمنعم المبرور الشيخ اسماعيل التميمي باش		749	
مفتى كان في عصر لا	هل يصح للاول نقضه		
سأحب الفضبلة الشيخ محمد البشير النيف		727	تامن
المفتى المالكي	يعصره خرا		
2 2	« حرف الحاء »		
لعملامة النحرير الحجة صاحب الفضيلة	1	. rei = 51V	سابع
الشيخ سيدي البشير النيفر المفتى المالكي	11 3 - 0 3 1	ses .	ئاسن تاسع
العلم الهمام صاحب الفضيلة الشيخ سيدي	خطاب الاستاذ الاكبر فيحفلة ختم اا		
محمد العزيز جعيط شيخ حامع الزيتونة	السنة الدراسية بجامع الزيتونة		
وفروعه			
**********************	خاتمة المحلد الرابع	٧٨٣.	عاشر
لرشد الواعظ الشيخ الحيلاني حمزه امام	لخطب الجمعية ووآجب الايمة ال	1-	
جامع الحنفية بالمهدية			

	2000		
صاحبه	الموضوع	الصفحة	الجزء
	« حرف الدال »		
العلم الهمام صاحب الفضيلة الشيخ سيد	الدين النصيحة	7 8	ثانی
محمد الطيب بيسرم شيخ الاسلام الحنف		רר	ئال <i>ث</i>
نشرت المجلة	ديوان الورغي	10	اول ثاني
		· 19	تالث
الموقر المحترم السيد اسماعيل بن الحفص	دار العفاف	7 N 4	تاسع سابع
عامل سوق الخميس			
	« حرف الذال »		
1			
العالم الاديب الشيخ علي النيفر المدرس بجاء الزيتونة	دُكْرَى مُولَـدُ الرِسبولُ صلى الله عليه و ـلم (قصيدة)	771	سابع
*	« حرف الراء »		
محمد المختار بن محمود رئيس قلم التحر	الرجل الذي قضى في خدمة العلم	0 £	الثاني
	وبثه في صدور الرحبال ثمانين		
. 11 - 1 11 - 11 - 11 - 11 - 11	عاما (ترجمة الشيخ ابن مراد)		1.
العلامة النحرير الشيخ التمادق المحرز الاستاد بحامع الزيتونة	الرجاء والخوف	1.0	رابع
للعلامة النحرير الحجة الشيخ اسماعي	رسالة في حكم الحكم اذا عرض	223	ثامن
التميمي باش مفتي كان رحمه الله	على حاكم غير لا		
الفاضل ألاديب الشيخ العروسي العباد	رثاء الشيخ عبيد العزيز الباوندي	701	ثامن الدا:
العالم المدرس الشيخ الطاهر القصار المنعم المبرور العلم الحجة الشيخ احمدكر	رثاه شيخ الجماعة	07 770	الثاني تاسع
المدهم المبرور انعدم الحجب النبييج المدحر شيخ الاسلام سابقا	1	1 1 1	<u>C</u>
العالم المؤرخ امير الامراء سيدي مخمـد ب	رجال الاربعين اصحاب الامام	7 / 7	تاسع
الخوحه مستشار الحكومة	. الشاذلي	717	عاشر
العالم الواعظ الشيخ احمد المهدي النفر المدر	رجب	۲	عاشىر
بجامع الزيتونة العلامة المقدس المبرور الشيخ احمد من	سة ال و حداده في استشار شدوخ	٨٢	ثالث
الخوجة شيخ الاسلام في عصره			
المقدس المبرور الشيخ أحمد كريـم شير	-ؤال وجوابه في الحاصنة اذا	٨٢	ثالث
الاسلام كان	اختلفت مع اب المحضوث في ا		
	مكان ختانه		

صاحب	الملوضوع	الصفحة	الحزء
•	« حرف الشين »		
العلامة النحرير المنعم الشيخ محمد ابن القاضي	شرح حديث : من لم يدع قــول الزور والعمل به	¥	اول
العلم الهمام ضاحب الفضيلة الشيخ سيدي محمد الطيب بيرم شيخ الاسلام الحنفي	شرح حديث : الدين النصيحة	37-75	ثاني ئالث
العلامة النحرير الشيخ العسادق المحرزي الاستاذ بجامع الزبتونة	شرح حديث: الرجاء مع الخوف	1.0	وابع
محمد الشاذلي ابن القاضي مدير المجلة محمد الهادي ابن القاضي امين المجلة	شرح حديث: فضل من علموعلم شرح حديث: الحلل بين	171	خامس سادس
العلامة الحجة صاحب الفضيلة الشيخ سيدي	والحرام بین شرح حدیث : خاتم النبیین صلی	. 190	سابع ثاسن
محمد البشير النيفر المفتى المآلكي محمد الهادي ابن القاضي امين المجلة	الله عليه و الم الله عليه و الم الله عليه و الله عليه الله عليه الله الله الله الله الله الله الله ا	797	ناسع عاشر
المنعم المبرور الشيخ سيدي الشاذلي ابر القاضي من كبار العلماء في عصره	الشهادة في الوقف بالتسامع	114	رابع
محمد الشاذلي ابن القاضي مدير المجلة	« حرف الصاد » . صوت الضمبر	771	تاسع
	« حرف العين »		
امير الأمراء سيدي محمد بن الخوجه محمد الشادلي ابن القاضي مدير المجلة	عقو د الانكحة بتونس العيد	£0-7#	اول۔ ثاني ثاني
امير الامراء سيدي محمد بن الجوجه محمد الشاذلي ابن القاضي مدير المجلة	عادة تقبيل اليد	110	رابع ا
	قبل البعثة العاقل والاحمق	791	عاشر
امير الامراء سيدي مخمد بن الخوجه	عود للرجال الاربعين	717	عأشبر
	« ح ف الفاء »		
محمد الشادلي ابن القاضي محمد الهادي ابن القاضي إمين المجلة	فاتحة المجلد الرابع فضل الاكتساب ومذمة السؤال	11.	اول رابغ
المربي الواعظ الشيخ ألحيلاني حمزة خطيب الجامع الحنفي بالمهديه	في سيل الاصلاح	7.7	عاشر

صاحب	المـوضـوع	الصفحة	الجزء
	« حرف القاف »		
صاحب الفضيلة الشيخ سيدي البشير النيفر المفتى المالكي	القضاة الشرعيون في القديم	701 - 119	و ل ثاني الشرابع ذامن
	« حرف الكاف »		
محمد الشادلي ابن القاضي مدير المجلة	كيف أسس الامام الاعظم مذهبه	10	اول
شيخ الادباء عامر بن هشام القرطبي الاندلسي	كنز الادب (قصيدة)	707	ثامن
	« حرف الميم »		
امير الامراء سيدي محمد بن الخوجة	ميحنة اهل القيروان في عام ٢٤٩	۸۴	ثالث
ابن المعتن	موشح	٨٨	ثالث ثالث
ابن بقي القرطبي علم الدين ايدمر .	موشح موشح	4.	نانت ثالث
الشيخ العربي الكبادي	موشح	9.5	ثالث
امير الامراء سيدي تحمد بن الحم جة		184	خامس
الاديب الشيخ محمد المقداد الورتاني.	العربية بتونس	١٨٢	سادس
و الدواسال و فسرال الدو	القرطبي		
صاحب الفضيلة الشيخ محمدالمشير النيفر محمدالمختار بن محمودرئيس قلم التحرير	من المجلة الى قرائها مشكلة الزواج الكبرى	737	ثامن تاسع
محمد الهادي ابن القاضي امين المجلة	المسلم من سلم المسلمون من يدة	777	تاسع
	« حرف النون »		1
محد الهادي ابن القاضي امين المحاة	ظام الزكاة والصدقة في الاسلام	٤١	. ثاني
	« حرف الواو »		
محمد الشادلي ابن القاضي مدير المجلة		٥٧	ثاني
	النيفر مفتيا بالديار التونسية وتبذلا من ترجمته		
المجلة	ولاية عهد المملكة	777	سابع
العالم الباحث الشيخ الشاذلي النيفر المدرس	وثيقة تاريخية من العصر الحفصي	414	عاشر
جامع الزيتونة			
	*		